

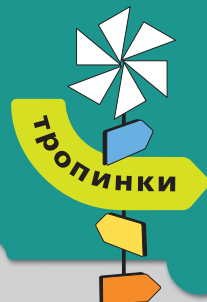


Л. Е. Журова

ПОДГОТОВКА к обучению грамоте детей 4—7 лет

Программа

Методические
рекомендации



УДК 373.2.016
ББК 74.102
Ж92

Серия «Тропинки»

Издание выходит в формате PDF

Журова, Лидия Ефремовна.

Ж92 Подготовка к обучению грамоте детей 4–7 лет : программа : методические рекомендации : [издание в pdf-формате] / Л. Е. Журова. — Москва : Просвещение, 2022. — 32 с. — (Тропинки).

ISBN 978-5-09-097929-0. — Текст : электронный.

Данное методическое пособие — первое в комплекте «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». В нём представлены программа обучения дошкольников грамоте и методические рекомендации к проведению образовательной деятельности в детских садах с учётом возрастных особенностей воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (2014 г.).

**УДК 373.2.016
ББК 74.102**

ISBN 978-5-09-097929-0

© АО «Издательство «Просвещение», 2022
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2022
Все права защищены

Содержание программы

Средняя группа детского сада

Развивать артикуляционный аппарат детей, отрабатывать произношение сонорных, шипящих и свистящих звуков. Совершенствовать интонационную выразительность речи, учить детей произвольно менять громкость голоса и интонацию.

Развивать и совершенствовать фонематический слух детей. Учить их правильно понимать и употреблять термины «слово», «звук»; сравнивать слова по их протяженности; интонационно выделять в слове определённый звук (сначала первый звук в слове, а потом — любой). Учить детей называть слова с заданным звуком, выделять и называть первый звук в слове; различать твёрдые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки (**без введения соответствующей терминологии**).

Все эти знания дети усваивают в ходе проведения специально разработанных дидактических игр.

Старшая группа детского сада

Учить детей проводить звуковой анализ слова на основе усвоенного в средней группе интонационного выделения звука в нём.

Ввести понятия «гласный звук», «твёрдый и мягкий согласные звуки», «звонкий и глухой согласные звуки». Познакомить детей с соответствующими знаковыми изображениями этих звуков (использование фишек красного, синего и зелёного цвета и т. д.) и научить их пользоваться этими знаками при проведении звукового анализа слов.

Учить детей называть звуки, которые являются парными по твёрдости-мягкости и глухости-звонкости; проводить звуковой анализ слов, состоящих из трёх, четырёх и пяти звуков; соотносить слово с его звуковой моделью; в соответствии с игровыми правилами менять звуковой состав слова, называть слова определённой звуковой структуры.

Познакомить детей со всеми гласными буквами и правилами их написания после твёрдых и мягких согласных звуков; с согласными «м», «н», «л», «р» и научить их читать прямые слоги.

Подготовительная группа детского сада

Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова.

Познакомить детей с понятием «ударение», научить их находить ударение в любом проанализированном или прочитанном слове и ставить знак ударения в нужном месте.

Познакомить детей со всеми буквами алфавита, научить их плавному слоговому чтению и чтению целыми словами на материале полного алфавита несложных по своему структурному составу слов и предложений.

Научить детей писать печатными буквами и использовать своё умение в соответствии с заданиями воспитателя.

Содержание

Программа

Пояснительная записка	3
-----------------------------	---

Содержание программы

Средняя группа детского сада	5
Старшая группа детского сада	5
Подготовительная группа детского сада	6

Обучение дошкольников грамоте

Речевая одарённость малышей	7
Слушать слово и слышать его	8
Вслушиваемся в звуки	10
Дети очень разные	12
Учимся проводить звуковой анализ слова	16
Учим буквы	24
Словоизменение	25
Учимся читать	27