

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСЛИ-САД № 167 КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»  
Донецкая Народная Республика, г.о.Макеевский , г.Макеевка, мкр. Солнечный, д.36  
тел.: 06232-222637; +79493015714  
*e-mail: [167antoshka@mail.ru](mailto:167antoshka@mail.ru)***

**ПРИНЯТО**  
на заседании МБДОУ №167  
\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом по \_\_\_\_\_  
от 18.04.2024 №  
Заведующий МБДОУ №167  
\_\_\_\_\_ И.С.Насерова

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования МБДОУ №167**  
**за 2023 календарный год**

Г. Макеевка, 2024

## Содержание

Введение .....	3
Аналитическая часть:	
РАЗДЕЛ 1	
Оценка образовательной деятельности.....	4
РАЗДЕЛ 2	
Оценка системы управления организации.....	10
РАЗДЕЛ 3	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	12
РАЗДЕЛ 4	
Оценка организации учебного процесса .....	13
РАЗДЕЛ 5	
Оценка качества кадрового обеспечения .....	14
РАЗДЕЛ 6	
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
РАЗДЕЛ 7	
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	19
РАЗДЕЛ 8	
Оценка качества материально-технической базы.....	20
РАЗДЕЛ 9	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
РАЗДЕЛ 10	
Оценка востребованности выпускников.....	24
Заключение.....	22

## Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте образовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2021г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

*Цель* проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

*Задачи:*

1. Получить достоверную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации.
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.
3. Установить круг проблем и причин их возникновения и поиск путей их решения.
4. Определит актуальные задачи образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказу заведующего МБДОУ №2 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 15.03.2024 г. № 76.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 167 комбинированного типа города Макеевки»
Сокращённое название	МБДОУ №167
Руководитель	Насерова Ирина Степановна
Юридический и фактический адрес	286151, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевский, Г.

	Макеевка, мкр.Солнечный, дом №36
Телефон	+7949 301 5714
Адрес электронной	<a href="mailto:167antoshka@mail.ru">167antoshka@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ds167-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds167-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Дата создания	1971 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 167 комбинированного типа города Макеевки» (МБДОУ №167) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. В ближайшем окружении МБДОУ № 167 находятся, начальная школа №5, общеобразовательная школа № 61, МБДОУ №19.

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность на 182 места. Общая площадь помещений, используемых для образовательного процесса, 662,10 кв.м.

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя. Функционирует 11 групп с дневным 10,5 часовым и 12-часовым режимом работы.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №167 <https://disk.yandex.ru/i/-9aPVU3JqQhO9Q> и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет МБДОУ №167 <https://disk.yandex.ru/i/pl5cqigvjhR5tA>, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ №167 <https://disk.yandex.ru/i/fBH144O1tovGBQ>, которые составлены в соответствии

с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОПДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В дошкольном учреждении работает 11 групп: две группы - для детей раннего возраста (1,5 - 3 года), 9 дошкольных групп, из них 3 группы специализированные (одна для детей с тяжёлыми нарушениями речи, две – для детей с задержкой психического развития). Численность детей на 01.09.2023 г. составляла 148 дошкольников. Из них:

- 2 группы раннего возраста – реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- 1 младшая группа – реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- 2 средние группы – реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- 2 старшие группы - реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- 1 подготовительная к школе группа - реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- 3 группы специализированные.

МБДОУ посещают 14 детей с тяжелыми нарушениями речи (реализуется федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи), 24 ребёнка с задержкой психического развития (реализуется федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ФАОП ДО).

Коррекционно - развивающая работа в ДОУ осуществляется в тесном сотрудничестве всеми специалистами МБДОУ.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения гарантированного права граждан на получение детьми дошкольного образования. Эта работа проводится в соответствии с Законом «О дошкольном образовании», Конвенцией «О правах ребенка», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.

*Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения являются:* построение работы МБДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" с 01.09.2023г. МБДОУ №167 реализует новую федеральную образовательную программу – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на;
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В течение учебного года в системе и последовательно реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №167 разработанная на основе ФОП ДО. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Образовательные задачи Программы решались в различных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это: - игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисования, лепки, аппликации); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках реализации Программы создавались необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в ДОУ созданы следующие психолого- педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Дошкольное учреждение обеспечивает условия для гармоничного развития дошкольников, постоянно работает над улучшением условий пребывания своих воспитанников и повышения уровня учебно-воспитательной работы. Педагогический коллектив придерживается психолого – педагогических требований к материальному обеспечению и организации развивающей среды. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ обеспечивается реализация ФГОС ДОО:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста и детей с нарушениями зрения, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- с учетом применения национально-культурных, климатических и других условий.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На сегодняшний день стал актуальным поиск форм и методов работы, с использованием информационных технологий, которые будут способствовать формированию активной родительской позиции. Как показывает практика, отношение родителей к работе дошкольного учреждения зависит от постановки воспитательно – образовательной работы в детском саду, инициативы педагогов к решению вопросов педагогического просвещения родителей, поэтому необходимо стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического

процесса. Сотрудники ДОО признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития личности.

Задачи работы с родителями, стоящие перед педагогами МБДОУ:

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения через использование информационных коммуникативных технологий;
- объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.

Основные принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Педагогический коллектив использует разнообразные формы включения родителей в жизнь детского сада. Так уже стало традиционной работа консультационного центра. Родители имеют возможность изложить свою педагогическую позицию, пополнить свои знания в вопросах воспитания и развития дошкольников, такая информация оставляет право за родителями быть не только слушателями, но и оппонентами. Систематически и последовательно работает сообщество дошкольного учреждения <https://vk.com/public217999076>, где родители в виртуальной реальности получают практические советы и рекомендации.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

*Выводы и рекомендации по разделу:* существующая система образовательной деятельности в МБДОУ №167, во взаимодействии и сотрудничестве администрации, педагогов, специалистов и родителей обеспечила реализацию Образовательной программы МБДОУ на удовлетворительном уровне.

Необходимо продолжать работу, направленную на повышение эффективности воспитательного процесса, по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества по совершенствованию всестороннего развития дошкольников и детей с ОВЗ, в соответствии ФГОС ДО.

## **Раздел 2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ №167 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОО представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Коваленко Е.П.)
- заведующий МБДОУ № 2 (Насерова И.С.)
- родительский комитет (председатель Демченко А.С.)
- педагогический совет (председатель Насерова И.С.)

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Родительский комитет	<p>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <p>проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях</p> <p>оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми</p>

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (и.о.председателя Доренская Е.В.).

*Выводы и рекомендации по разделу:*

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в статье 26 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Планируются перевыборы председателя ПК.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом).

С 05.10.2023 года приостановлено посещение детьми дошкольных образовательных учреждений города Макеевки, согласно приказа УО от 11.10.2022 №10. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ №167 с 11 октября осуществлялось в дистанционном формате. Дистанционное консультирование родителей – это возможность с помощью современных информационно-коммуникационных технологий направить родителей по верному психолого-педагогическому пути в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада. Работа сайта МБДОУ №167, в течение 2022-2023 уч.г. организована на достаточном уровне. Однако необходимо разнообразить формы информационно-компьютерной поддержки образовательного процесса и использовать:

- электронные словари, справочники, энциклопедии, пособия и учебники;
- программы-тренажеры;
- компьютерные презентации занятий и игр;
- досуговые или игровые программные средства;
- тестовые и диагностические программы;
- подготовка творческих, научно-исследовательских работ;
- выпуск бюллетеней, постеров, стендов.

Повышение качества образования возможно через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий. Реализуя программу информатизации в ДОУ, можно с уверенностью сказать, что сайт является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.

С 01.09.2023 года согласно Приказа УО от 01.09.2023, №261 «О возможном формате обучения в образовательных организациях города в 2023-2024 уч.г» МБДОУ №167 возобновило работу в очном формате, 4-х часовым прибыванием детей. Анализируя уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, через наблюдения за воспитанниками в повседневной жизни, по результатам тематических проверок, участия в праздниках и развлечениях с 01.09.2023, можно сделать вывод, что усвоение программного материала детьми имеет положительную динамику развития по всем видам деятельности

*Выводы и рекомендации по разделу:*

В целом по ДОУ можно отметить, что работа по образовательной программе МБДОУ №167 благотворно сказывается на результатах усвоения

программного материала. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Результаты наблюдений, тематических проверок, бесед с воспитанниками, говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, медиков и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Режим дня гибкий, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

#### *Требования и показатели организации образовательного процесса*

Показатель	Возраст	Норматив
------------	---------	----------

Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

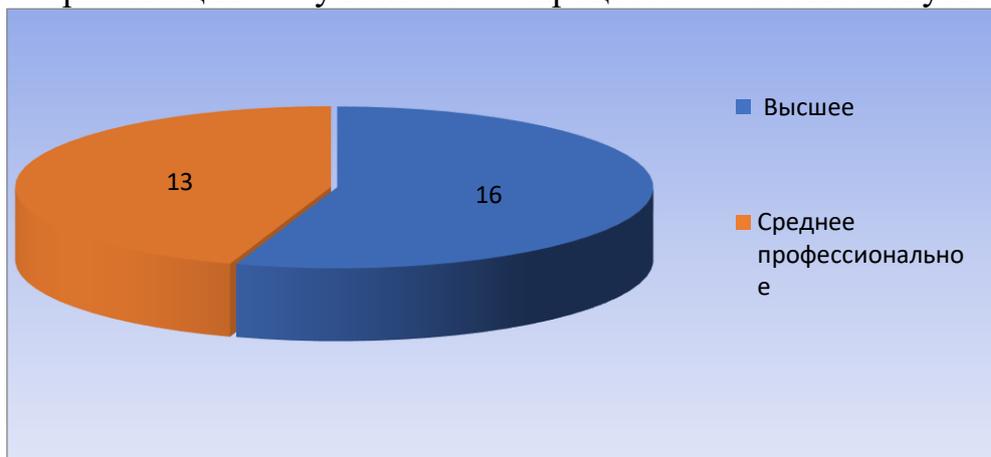
Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

В специализированных группах занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их диагнозов, периодов лечения и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

*Выводы и рекомендации по разделу:*

Организация учебного процесса соответствует требованиям,



предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении *54 сотрудника*. В составе педагогического коллектива - 29 педагогов, медицинского персонала -1 работник, технического персонала - 24 работников. За прошедший учебный год на курсах при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» повысили свое профессиональное мастерство 6 педагогов.

По результатам аттестации педагоги дошкольного учреждения имеют следующие квалификационные категории: «специалист высшей категории» - 2 педагога, «специалист 1 категории» - 7 педагогов, «специалист» - 20 педагогов, педагогическое звание «воспитатель-методист» - 2 педагога, старший воспитатель -1 педагог.

*Сравнение качественного состава педагогических работников МБДОУ за 2022-2023 уч. г.*

#### *Рисунок 1*

Качественный состав педагогических работников не изменился. Повышению профессиональной компетентности педагогов и результативности учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста способствует активное участие педагогов учреждения в методической работе города и учреждения, самообразование педагогов.

Педагоги всех групп систематически участвовали в городских методических объединениях и семинарах, вебинарах, дистанционном образовании, посещали сайт городского методического центра, где презентовались актуальные материалы и опыты дошкольных учреждений города.

Воспитатели Супрунова Е.В., Табаленкова Н.В. принимали участие в методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста «Интеграция современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс в группах раннего возраста» в дистанционном формате. Педагог подобрал цикл технологий для детей 2-3 г.ж.

Плешингер Л.Жхарламова М.В, Жаркова Н.В. являются членами МО «Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ГОС ДО». Полученные рекомендации воспитатели используют при организации образовательной деятельности «Познавательное развитие». Педагоги подготовили, в дистанционном формате, конспекты ООД и совместной деятельности, с использованием педагогических технологий.

Музыкальный руководитель Стёпина И.П. участник городского семинара-практикума по проблеме «Реализация творческого потенциала музыкального руководителя ДОУ в профессиональной деятельности». Разработала буклет «Музыкальные игры-эксперименты дошкольника» и сценарий музыкально-спортивного праздника «День Победы».

Воспитатели Горобинская Е.Н., Доренская Е.В. дистанционно участвовали в семинаре-практикуме для воспитателей групп младшего дошкольного возраста по проблеме «Использование социо-игровой технологии в формировании навыков командной работы у детей младшего дошкольного возраста». Пополнили игровые уголки игровыми и оздоровительными технологиями: Лэпбук «книга на коленях»; метод «квест-игра» — использование путешествий с заданиями и проблемными ситуациями.

Специалисты МБДОУ №167: учителя-дефектологи Черняева Т.В, Селищева Е.В., учитель-логопед Букартык С.В. принимали участие в городских семинарах для специалистов, например в педагогической студии «Комплексный подход в системе образовательно-реабилитационной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата» в дистанционном формате. Пополнили формирование банка педагогических инициатив, медиотеки, ППО.

В феврале прошёл Всероссийский конкурс лучших практик наставничества. Группа педагогов: Супрунова Е.В., Табаленкова Н.В., Курбанова З.Р. представили свой опыт работы «Работа с молодыми педагогами» и получили сертификаты.

Участие педагогов МБДОУ №167 в конкурсах и акциях

- Городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» в номинации «Воспитатель года» (сертификат Плешингер Л.Ж.);

- Республиканский смотр творческих работ «Рождественский вернисаж» (дипломы 3-й степени - Жаркова Н.В., Надольная Е.Г. );
- Всероссийская акция «Сад победы» сертификат)
- Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант (все педагоги МБДОУ)
- Всероссийская акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в ДНР, номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни» (Диплом 2 степени – Кобец З.Ж.).

В сентябре-ноябре воспитанники групп №7, 10, 11 приняли участие во всероссийских уроках «Эколята - молодые защитники природы» и «Всероссийский урок астрономии». Воспитанники старших групп и их родители в течение года принимали участие в Интернет - конкурсах, акциях, флешмобах и проектах «Пластилиновый оркестр», «Шахматное королевство», «Филармонический оркестр», конкурсе чтецов «Три минуты славы», в ежегодном городском конкурсе – выставке декоративно – прикладного творчества «Жила-была сказка». В рамках образовательной программы Свердловской филармонии воспитанники и их родители участвовали в течение года в «Филармонических уроках».

Коллектив МБДОУ №167 активно участвовал в подготовке и проведении цикла новогодних праздников Дня Святого Николая, Нового года и Рождества Христова. Так под руководством музыкального руководителя Степиной Ирины Павловны было подготовлено видео поздравление с Днём Святого Николая и Новым годом. Группа воспитателей участвовали в акциях «Дарим радость в Новый год» и «Окно в мирный 2023 год». В Республиканском конкурсе «Охрана труда глазами ребёнка», участвовали дети и родители гр. № 3,9,7.

*Выводы и рекомендации по разделу:*

В МБДОУ №167 вакансия педагога-психолога. Базовое образование педагогов соответствует профилю ДОУ, для полноценной реализации образовательной программы. По привлечению и закреплению молодых специалистов проводится систематическая и последовательная работа. Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в ДООУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение и реализацию задач МБДОУ №167. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ДООУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, акции, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г: - педагогические советы, - семинары-практикумы, - консультации, - открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих групп, - организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в ДООУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ №167).

Во всех группах ДООУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами ведётся электронный документооборот. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2023 г. прошел семинар практикум «ИКТ в современном образовательном пространстве». ДООУ имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds167-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> Структура сайта соответствует

требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДООУ.

*Выводы и рекомендации по разделу:*

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году следует продолжать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ №167 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДООУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДООУ.

## **Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 167 обеспечена учебно-методическим комплектом на удовлетворительном уровне. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ №167, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2023 году библиотечный фонд МБДОУ №167 пополнился изданиями: - журнал «Кредо» электронными журналами «Методист», детской художественной литературой.

*Выводы и рекомендации по разделу:*

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ №167 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении удовлетворительное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

## **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №167 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы.

В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2023 г. обновлены материалы и атрибуты сюжетно-ролевых игр с целью ранней профориентации. В 2023 году появилась экспозиция «Воспитатель, педагог, наставник», посвящённая Году педагога и наставника. Для

реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ №167 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами. Имеется прачечная. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы.

Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Госвеб. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Бюджетные средства, использованные в 2023 году составила – 28 506 043, 17 рублей.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В МБДОУ №167 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен замок, на двери – звонок. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Мираж» на ПЦО ОВО

Ежедневная охрана осуществляется дежурным охранником ООО Частного охранного предприятия «АСТ-Флагман-4», договор №52-0/2023 от 06.12.2023г. с Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания - 8 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом №2, над пищеблоком, над прачечной, над окнами группового помещения группы №3.

Учреждение оснащено контейнером мусоросборником. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ №167 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 38,8 м<sup>2</sup>. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые

изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых ИП Иващенко Г.Н., договор №12 т 02.11.2023; МУП «Комбинат детского питания», договор №9341008544 от 01.09.2023г. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудован медицинский блок. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Предписания надзорных органов выполняются своевременно с подтверждением фото и видео отчетов.

*Выводы и рекомендации по разделу:*

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Задачи на 2024 год: укреплять материально-техническую базу посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

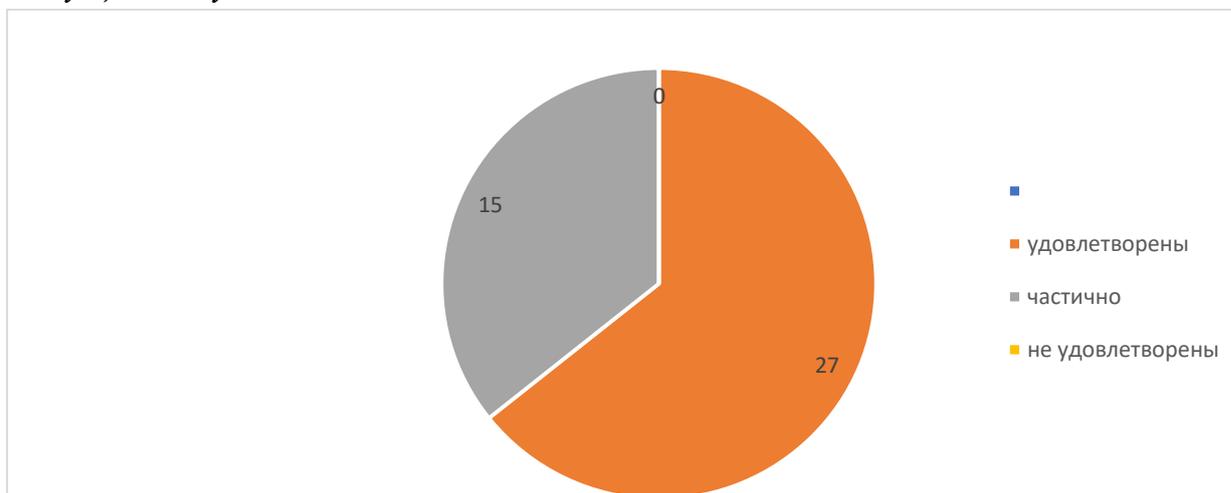
Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе заведующего МБДОУ №167. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, обсуждения на педагогических советах.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой. В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой (см. диаграмму). В период с 09.01.2023 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей (42 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ №167 за 2023 г. Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Диаграмма «Степень удовлетворенности оказанной муниципальной услугой в текущем году»*



*Рисунок 2*

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ также осуществлялась в дистанционном формате, что дало возможность с помощью современных информационно-коммуникационных технологий

направить родителей по верному психолого-педагогическому пути в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада. Сайт МБДОУ №167 и страничка ВК стали в течение года востребованными способами передачи и обмена информацией. Сайт дошкольного образовательного учреждения является важным элементом информационной политики современного образовательного учреждения, направленная на обеспечение открытости и доступности информации об учреждении.

Сайт ДОУ – не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. Страницы сайта содержат информацию о дошкольном учреждении, его достижениях, координаты, контактную информацию.

*Выводы и рекомендации по разделу:*

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Необходимо разработать План мероприятий по развитию ВСОКО и вынести на утверждение педагогическим советом учреждения МБДОУ №167.

## **Раздел 10. Оценка востребованности выпускников**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Из 15 детей в подготовительной группе выпускаются все. Воспитанники подготовительной группы №6 демонстрируют достаточный уровень готовности к школьному обучению.

*Выводы и рекомендации по разделу:*

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного

развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **Заключение отчёта.**

Результаты деятельности МБДОУ №167 за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов ДОУ в соответствии законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Анализ указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №167, АОП ДО МБДОУ №167 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://ds167-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Перспективы развития на 2024 год:**

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №167 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

1. Продолжать работу, направленную на повышение эффективности воспитательного процесса, по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества по совершенствованию всестороннего развития дошкольников и детей с ОВЗ, в соответствии ФГОС ДО, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Продолжать пополнять библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
4. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.
5. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
6. Разработать план ВСОКО, назначить ответственных по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.