

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГКДОУ
«Детский сад №167
Г.О.Макеевка» ДНР

И.С.Насерова
« 28 » августа 2025 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 167
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
на 2025 – 2026 учебный год**

ОДОБРЕНО

Протокол педагогического совета
ГКДОУ «Детский сад №167
г.о. Макеевка» ДНР
от «28» августа 2025 г. № 1

№№	С О Д Е Р Ж А Н И Е	СТР,
1	Анализ результатов работы ГКДОУ №167 за 2024 – 2025 учебный год	3
1.1	Общие сведения об условиях функционирования учреждения	3
1.2	Информационная справка	6
1.3	Режим работы дошкольного учреждения	7
1.4	Анализ кадрового обеспечения и работы по повышению педагогического мастерства педагогов.	8
1.5	Образовательный уровень педагогов	9
1.6	Квалификационный уровень педагогов	10
	Анализ потенциала деятельности ГКДОУ №167	11
1.7	Материально-техническая и учебно-методическая база	14
1.8	Охрана труда в ГКДОУ	17
1.9	Оценка эффективности методической работы	17
1.10	Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми	23
1.11	Взаимодействие с социумом	24
1.12	Преемственность ГКДОУ с МБОУ «Начальная школа №5 г.Макаевки».	25
1.13	Взаимодействие с родителями воспитанников	25
1.14	Выводы	27
2	Цель и задачи работы ГКДОУ №167 на 2025-2026 учебный год	29
3	План работы	30
3.1	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	30
3.2	Методическая работа с кадрами	31
3.3	Изучение состояния организации жизнедеятельности детей	38
3.4	Организационно-педагогическая работа	39
3.5	Работа с родителями	41
3.6	Работа методического кабинета	44
3.7	Обеспечение результатов реализации ОП ДО	48
	Административно-хозяйственная работа	49
	Приложение 1 ПЛАН мероприятий ГКДОУ №167 по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников в условиях повседневной жизнедеятельности	
	Приложение 2 План мероприятий по пожарной безопасности	

1. Анализ результатов работы

Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 167 комбинированного вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики

1.1. Общие сведения об условиях функционирования учреждения

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 комбинированного вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики находится по адресу: Мкр. Солнечный, д. 36, г. Макеевка, г. о. Макеевка; телефон (8 563) 22 26 37. Учредитель: **Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики** (юридический почтовый адрес: улица Артема, дом 129А, г. Донецк, 83000, ДНР, фактический почтовый адрес: улица Университетская, дом 83А, г. Донецк, 83048, ДНР. Контактный телефон учредителя: [7\(949\) 605-25-50](tel:7(949)605-25-50). Электронная почта учредителя: info@mondnr.ru).

Дошкольное учреждение расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. В ближайшем окружении ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР находятся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 «Престиж» и ГКДОУ «Детский сад №19 г.о. Макеевка» ДНР. Со всеми учреждениями поддерживаются социально - партнерские отношения, что дает возможность приобщать воспитанников к социокультурным событиям страны и города, успешно реализовывая задачи всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования.

Е-mail: 167antoshka@mail.ru, сайт <https://ds167-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, группа ВК <https://vk.com/public217999076>

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 184 места. Списочный состав на 01.09.2025 года 190 детей.

Заведующий дошкольным учреждением – Насерова Ирина Степановна, образование высшее, стаж педагогической работы – 37 лет.

Старший воспитатель - Курбанова Зоя Равильевна, образование - высшее, стаж педагогической работы 45 лет.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 комбинированного вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО).

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014).

➤ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).

➤ СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16).

➤ Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление №I – 233П – НС Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015г).

➤ Закон «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 10.04.15 г. №I-123П-НС).

➤ Закон «О физической культуре и спорте» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.15 г. №I-143П-НС).

➤ Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2018 № 287).

➤ Государственные санитарные правила и нормы «Устройство, оборудование, содержания дошкольных учебных заведений и организаций жизнедеятельности детей» от 01. 08. 2013 № 678.

➤ Устав Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 167 комбинированного вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики.

➤ Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения.

➤ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028).

➤ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022),

➤ Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

ГКДОУ «Детский сад №167 г.о. Макеевка» ДНР имеет **лицензию Л035-0015-93/00666288 от 25.07.2023г.** на осуществление образовательной деятельности.

На протяжении 2024-2025 учебного года ГКДОУ №167 работал в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Результаты самообследования Образовательного учреждения за 2024 год представлены на официальном сайте ГКДОУ <https://ds167mk.gosuslugi.ru> в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи от 3 до 7 лет и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о.

Макеевка» ДНР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОПДО, с учетом санитарно эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ГКДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ГКДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Информационная справка

№	Сведения	Показатели	
1.	Количество групп всего	11	
	Для детей раннего дошкольного возраста	2	
	Дошкольного возраста	9	
	Из них: ОНР	2	
	ЗПР	2	
3.	Количество воспитанников	190	
4.	Количество работников всего по штатному расписанию фактически	63	
		51	
5	Количество педагогических работников, из них	По штатному расписанию	Фактически
	- старший воспитатель	1	1
	- педагог – психолог	1	вакансия
	- воспитатель	21,35	18
	- учитель – дефектолог	2	2
	- учитель – логопед	3	3
	- музыкальный руководитель	2,75	1+вакансия
	- инструктор по физкультуре	1,75	1

	- педагог дополнительного образования	1,75	1
	Всего	32,85	26
6.	Медицинская сестра	1	1
	Обслуживающий персонал всего	30,65	23

В штате дошкольного учреждения на 01.09.2025 года имеются вакансии: 2 - воспитателя, 1 – педагог – психолог, 1,25 – музыкального руководителя.

1.3.Режим работы дошкольного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- рабочие дни с 06.30 до 18.30 (10,5 часов 7 групп, 12 часов рабочий день – 4 группы).

Усилия коллектива в прошедшем учебном году были направлены на сохранение и улучшение материально-технической базы ГКДОУ. В учреждении созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. ГКДОУ №167 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству.

В течение прошедшего учебного года проведено благоустройство игровых площадок всех групп (отремонтированы игровые павильоны, установлены малые архитектурные формы). Озеленение территории дошкольного учреждения дополнено цветниками (2шт), заложена «Аллея выпускника». На прогулочных участках групп № 10, 4 заменены песочницы для игр детей. Для музыкального зала приобретены банеры по сезонам года для оформления сцены. В процессе подготовки к новому учебному году была пополнена предметно-игровая среда во всех одиннадцати возрастных группах: пополнены игровые зоны оборудованием для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Семья», «Салон красоты» и т.д. (группы №№ 1, 11), приобретены дидактические игры и методическая литература.

В методический кабинет приобретены важные технические приспособления: ламинатор, механический брошюратор, что позволит более современно оформлять методические пособия.

По линии оказания гуманитарной помощи учебным учреждениям Донецкой Народной Республики получены 20 ноутбуков, пищеблок ГКДОУ пополнился электросковородой, тестомесом, жарочным шкафом.

В дошкольном учреждении организована бесперебойная подача воды (технической). Осуществлена реставрация запасных выходов из групп №№ 1, 2, физкультурного зала, установлены поручни.

В учреждении созданы условия для безопасной организации учебно - воспитательного процесса и труда сотрудников. Паспорт безопасности ГКДОУ №167 утверждён Главой администрации города Макеевки Ключаровым В.Ю. 28.12.2023г. В учебном году проведены по плану Неделя охраны труда и Неделя безопасности жизнедеятельности дошкольников. В наличии вся нормативная база по охране труда и пожарной безопасности. Необходимая деловая документация ведется в соответствии с требованиями «Положения об обучении и инструктаже по охране труда». Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Приоритетными направлениями в сфере материально-технического и учебно-материального обеспечения образовательной деятельности на наступающий год остаются оборудование и оснащение: педагогического процесса, всех видов деятельности детей, их быта, игровых уголков, физкультурно-оздоровительной, медицинской базы, условий труда сотрудников дошкольного учреждения. Также планируется ремонт кровли здания над группой №1, ремонт туалетных комнат групп 8, 9, частичная замена труб водоканализационной системы, ремонт центрального входа дошкольного учреждения и другие работы.

1.4. Анализ кадрового обеспечения и работы по повышению педагогического мастерства педагогов.

Цель работы: повышение теоретического и профессионального уровня педагогов; методическое сопровождение педагогических работников в период аттестации; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Педагогический состав дошкольного учреждения стабильный. В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. В дошкольном учреждении работают специалисты: 2 учителя-дефектолога, 3 учителя-логопеда, преподаватель дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

За прошедший учебный год полностью выполнен план курсовой переподготовки педагогических кадров. Так, на курсах повышения

квалификации при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» повысили своё профессиональное мастерство:

- воспитатели: Новикова Ольга Викторовна, Плешингер Людмила Жориковна, Товстолуг Екатерина Леонидовна, Федорова Ольга Вячеславовна,
- учитель – дефектолог Селищева Елена Викторовна,
- музыкальный руководитель Стёпина Ирина Павловна,
- педагог дополнительного образования Руденко Ольга Петровна.

С целью создания условий для профессионального развития педагогов разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогов учреждения, ежегодно своевременно подаются заявки на прохождение курсов при ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский Институт развития образования» в ТМЦ г.о. Макеевка.

В 2024 – 2025 учебном году были аттестованы 14 педагогов. Из них на соответствие занимаемой должности аттестационной комиссией ГКДОУ «Детский сад №167 г.о. Макеевка» ДНР 4 педагога: Товстолуг Екатерина Леонидовна, Казакова Анастасия Вячеславовна, Концедалова Ольга Викторовна, Турчина Александра Константиновна. 10 педагогов аттестованы с установлением первой квалификационной категории аттестационной комиссией Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

- воспитатели: Горобинская Елена Николаевна, Супрунова Елена Владимировна, Табаленкова Наталья Владимировна, Жаркова Надежда Викторовна, Коваленко Елена Павловна, Надольная Елена Геннадиевна, Плешингер Людмила Жориковна,
- инструктор по физкультуре Кобец Зульфия Жаферовна,
- педагог дополнительного образования Руденко Ольга Петровна,
- учитель – логопед Селищева Елена Викторовна.

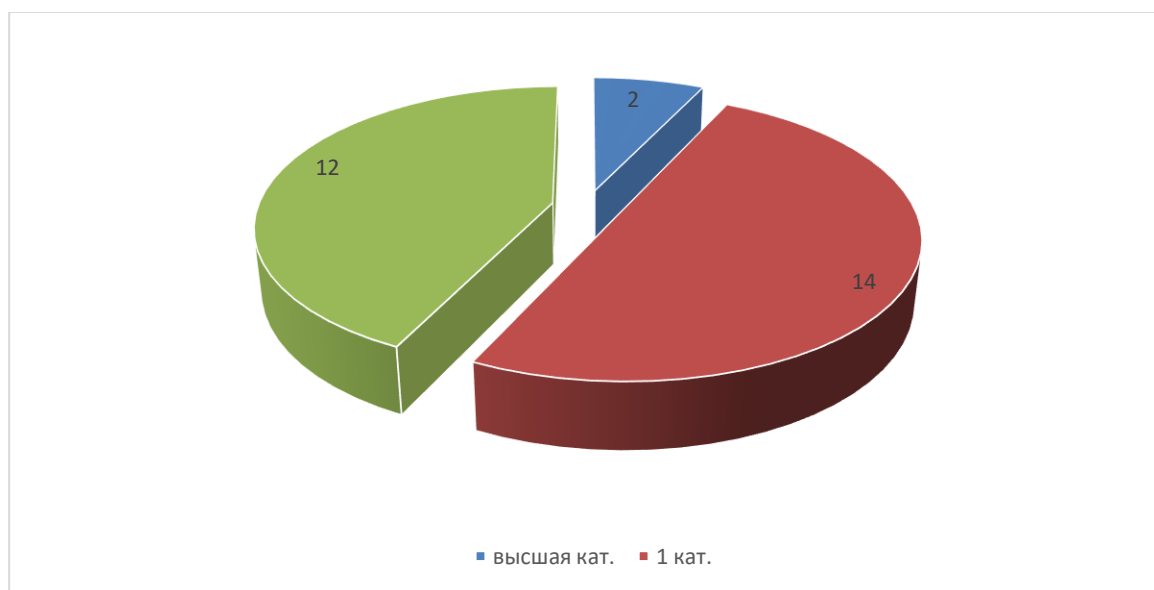
1.5.Образовательный уровень педагогов

В 2024-2025 г.г. образовательный уровень педагогов изменился в пользу высшего образования:

Воспитатель Концедалова Ольга Викторовна в 2024 году окончила ФГБОУВО «Донбасская аграрная академия» по специальности «Психология», воспитатель Надольная Е.Г. закончила свое обучение в

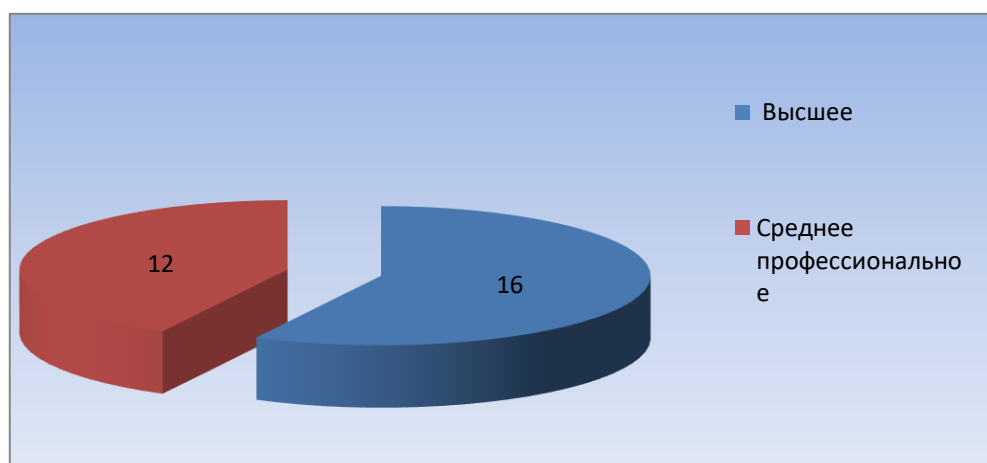
магистратуре Донбасского пединститута по специальности «Дефектология», деловод Зубенко О.А. закончила своё обучение в институте педагогики при Донецком национальном университете по специальности «Дефектология» и назначена учителем-логопедом в группу №9. Воспитатель Казакова А.В. продолжает своё обучение по специальности «Психология» ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» (3 курс).

1.6.Квалификационный уровень педагогов



Педагогические звания по итогам прохождения аттестации действительны до марта 2026 года у двух педагогов ГКДОУ: звание «воспитатель – методист» - Доренская Е.В.; звание «старший воспитатель» - Курбанова З.Р.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности ГКДОУ в целом,



обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

SWOT- анализ потенциала деятельности ГКДОУ №167

Внутренний анализ образовательной организации				
№ п/п	Показатель, определяющий качество и доступность образовани	Сильная сторона деятельности ДОУ	Слабая сторона деятельности ДОУ	Угрозы
1	Система управления ГКДОУ	Доверительные отношения между сотрудниками и администрацией ГКДОУ, благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса	Совершенствовани е системы контроля	
2	Кадровое обеспечение	В ГКДОУ стабильный педагогический коллектив	В ДОУ нет педагога- психолога. Недостаточная мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую категории	
3	Результативность работы образовательного учреждения	Стабильное функционирование образовательного учреждения	Нестабильный показатель по ситуации, связанной с пропуском детодней без уважительной причины	
4	Предметно- развивающая среда	Наличие современного оборудования в предметно- развивающей среде	Недостаточная наполняемость центров детской активности, обеспечивающи х все виды детской деятельности	

5	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение не в полной мере соответствует требованиям СанПиН, лицензионным требованиям	Материально-техническое обеспечение не в полной мере соответствует требованиям СанПиН, лицензионным требованиям.	
---	-------------------------------------	---	--	--

Внешний анализ образовательной организации				
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	1.Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) 2.Достаточная информированность родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ. Удовлетворенность родителей в дошкольном образовании детей в образовательной организации.	1.Недостаток творческой инициативы. 2.Родительская общественность недостаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.	Низкие финансовые возможности семей воспитанников
7	Внешнее взаимодействие ДОУ с социумом Сотрудничество с библиотекой – филиалом №14 ЦГДБ им.А.П.Гайдара. Организация преемственности ГКДОУ с МБОУ НШ №5 города Макеевки Сотрудничество с городской детской поликлиникой №1	Воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, консультации для родителей	Недостаточно развита система преемственности между ДОУ и МБОУ НШ №5 города Макеевки	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДООУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести:

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДООУ, создание банка инноваций,
- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДООУ.

К слабым сторонам относятся:

- невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в ДООУ, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- недостаточная сформированность в образовательной системе ДООУ модели управления качеством образования, что обеспечило бы ориентацию образовательной деятельности ДООУ на достижение результатов, значимых для развития инновационной экономики (ФГОС ДО, человеческий капитал, ключевые компетенции, выявление и поддержка талантливых детей);
- недостаточная развитость сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и спорта.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДООУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития в условиях реализации ФОП ДО.

1.7. Материально-техническая и учебно-методическая база.

Территория с игровыми площадками и помещениями ГКДОУ размещены и оборудованы в соответствии с санитарными нормами, содержатся в чистоте и порядке. Систематически осуществляется технический контроль состояния помещений:

- Участок дошкольного заведения обнесен зелеными насаждениями, целесообразно распланирован и достаточно озеленен. Каждый год перед летней оздоровительной кампанией коллектив прикладывает все усилия для дизайнерского оформления территории, газонов и игровых площадок с помощью малых архитектурных форм (МАФ);

- В надлежащем состоянии находятся спортивная и игровые площадки;

- На территории участков имеется демонстрационный материал для закрепления детьми правил дорожного движения;

- Оборудование площадок отвечает возрасту детей, надежно закреплено с учетом техники безопасности. Сооружения и оборудование площадок вовремя красятся, завозится песок.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ГКДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Оборудование площадок поддерживается в удовлетворительном состоянии, безопасное в использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписываются в начале учебного года и один раз в квартал установленной комиссией. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. В теплое время года при жаркой и сухой погоде участки поливаются, что соответствует санитарным требованиям содержания территории. В весенний период 2025 г. было высажено 11 единиц деревьев (в рамках акции «Сад памяти»), 30 кустов декоративных цветов.

В помещении дошкольного учреждения оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка.

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства.

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная, с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей: горки, игрушки-качалки, физкультурные уголки оснащены мячами, дугами, досками для ходьбы, дорожками для корригирующей ходьбы, мячами для прыгания, кольцебросами, спортивными играми: ракетками, городками, настольными играми «Футбол» и «Хоккей», воротами для футбола, палатками, обручами. В возрастных группах в наличии игровой материал для организации сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголок дидактических игр, театрализованный уголок с различными видами театров: би-ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр мягкой игрушки, предусмотрены уголки ряженья для обыгрывания сказок, инсценировок, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, уголок природы с комнатными растениями, стол для игр с песком и водой, уголки для творчества, имеются развивающие игры: лабиринты, пазлы, разнообразные настольные игры и т.п. Во всех группах в наличии акустические устройства, которые используются при проведении ОД, создания музыкального фона.

В учреждении созданы условия для работы с детьми по художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность по всем продуктивным видам проходит в группах и с помощью современных компьютерных технологий. В группах оформлены уголки творчества, где

имеются репродукции картин художников, детские рисунки, образцы для рисования, материалы для лепки, рисования, аппликации, фломастеры, цветные мелки, трафареты.

Для работы по познавательному развитию группы оснащены различными пособиями: для конструктивной деятельности – различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», пазлами, имеются различные виды мозаики, подобраны для детей различные образцы и схемы построек. Во всех группах имеется бросовый и природный материал для художественного труда. В интерьере групп использованы поделки, изготовленные детьми, совместно с взрослыми. В методическом кабинете в помощь для педагогов схемы, образцы построек, демонстрационный материал по изготовлению поделок из природного и бросового материала.

В ГКДОУ созданы все условия для развития экологической культуры детей. В методическом кабинете есть необходимый демонстрационный материал, наглядные пособия, дидактические игры, муляжи, иллюстративный материал, художественная и познавательная литература. В группах оснащены уголки природы, оформлены коллекции, гербарии. На участках ГКДОУ имеются клумбы, рабатки с цветами, детский огород, экологическая тропа.

Для организации с детьми экспериментально - исследовательской деятельности в группах имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни). В методкабинете имеется микроскоп, подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека. Имеется глобус, карты, подбор методической литературы, наглядно – демонстрационного материала.

Для ознакомления с правилами дорожного движения в детском саду имеются уголки по правилам дорожного движения, представленные настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. На территории оформлен уголок дорожного движения.

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран демонстрационный и раздаточный материал.

Для речевого развития детей в каждой возрастной группе оформлены уголки книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

1.8. Охрана труда в ГКДОУ

В учреждении созданы условия для безопасной организации учебно-воспитательного процесса и труда сотрудников. В наличии вся нормативная база по охране труда и пожарной безопасности. Необходимая деловая документация ведется в соответствии с требованиями «Положения об обучении и инструктаже по охране труда». Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В ГКДОУ установлена система тревожной сигнализации.

Имеют удостоверение по работе с электрооборудованием 4 человека – 2 повара, машинист по стирке белья, завхоз. По охране труда имеют удостоверение 2 педагога. По пожарной безопасности – 2 человека: завхоз, заведующий ГКДОУ.

1.9. Оценка эффективности методической работы

Методическая работа в 2024 - 2025 учебном году строилась на диагностико-прогностическом принципе с учетом запросов каждого педагога и была направлена на повышение профессионального уровня педагогов ГКДОУ. Администрацией дошкольного учреждения обеспечено отслеживание результативности различных форм методической работы путем педагогического мониторинга. Основные результаты мониторинга: наличие позитивной динамики профессионализма педагогов, повышение активности и инициативы педагогов, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Работа по повышению эффективности и качества методической работы заключалась в поиске нового содержания, форм, методов, структуры методической работы, поиске форм общения в личностно-ориентированном образовании. Методическая работа в дошкольном учреждении строилась с использованием коллективных, подгрупповых и индивидуальных форм работы с педагогами. В учреждении, согласно годовому плану проводились семинары, консультации, мастер – классы, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе

обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе. Педагоги ГКДОУ активно выступали на педагогических советах, делились авторскими находками. В организации педсоветов были использованы современные формы: деловая игра, мастер класс, практическая деятельность.

Государственное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 комбинированного вида городского округа Макеевка» находится в подчинении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Осуществляет свою образовательную деятельность на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция, действующая с 1 января 2022 года).

В соответствии с требованиями законодательства, регулирующего деятельность ГКДОУ, учреждение осуществляет воспитательно-образовательный процесс на основе Устава ГКДОУ, правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране детей в процессе образовательной деятельности.

В 2024 - 2025 учебном году **целью работы** педагогического коллектива было: построение работы ГКДОУ в соответствии с ГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе.

Одна из основных задач, которую решал коллектив: **«Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств»**. Педсовет в процессе решения данной задачи прошел в форме круглого стола, где поднимались вопросы обеспечения интегрированного подхода к формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников, подчеркивалась роль общения с искусством как способа накопления нравственного опыта детей.

В рамках работы по реализации педагогического проекта «Детская литература и духовно-нравственное воспитание дошкольников» педагогами создана картотека художественной литературы для чтения детям. Данные произведения были рекомендованы родителям для чтения в домашних условиях. Данный проект способствовал актуализации знаний педагогов и родителей о роли детской литературы в воспитании дошкольников.

Итогом участия воспитателя Плешингер Людмилы Жориковны во Всероссийской акции «Книга добрых историй» стало издание фондом «Подари добро детям» книги с аналогичным названием, в которой опубликованы её «Сказки маленького Гнома» (Книга добрых историй. – Саратов: Издательство «КУБиК», 2025. – 308 с., цв. илл.) - Свидетельство ISBN 978-5-6054135-1-6 выдано 06.05.2025 г.

Задача обеспечения развития кадрового потенциала педагогов через использование активных форм методической работы в течение учебного года решалась посредством применения новых педагогических и информационных технологий. В методическом кабинете дошкольного учреждения действовала постоянная выставка «Современные педагогические технологии». Старший воспитатель Курбанова Зоя Равильевна подготовила в помощь педагогам электронные версии материалов по использованию педагогических технологий.

Особое внимание в работе ГКДОУ уделялось организации работы по ПБ ребёнка, охране здоровья и жизни ребёнка, профилактике ДТП, антитеррористическая безопасность. Во всех возрастных группах оформлены уголки безопасности жизнедеятельности, подобран и систематизирован наглядный материал, дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры. Систематически, в течение учебного года с детьми проводились:

- беседы (речевой, демонстрационный материалы для родителей) «О правилах важных – пожароопасных», «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Опасные и безопасные предметы», «Когда взрослых нет дома», «Будьте осторожны с незнакомыми людьми», «Что случится если...», «Можно ли на дороге играть?» и др.;
- дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры «Вредно – полезно», «1,2,3. – опасность назови», «Поездка в автобусе», «Пожар в лесу», «Пожарная часть», «На перекрестке», «Цветные автомобили», «Поездка в автобусе» и т.д.;
- тренинги по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- были организованы выставки рисунков по безопасности жизнедеятельности детей, по ПБ и ПДД.
- в дошкольном учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности, составлен акт категорирования здания.

В связи с участвовавшими случаями нахождения детьми взрывоопасных предметов были размещены памятки, консультации для родителей (законных

представителей) воспитанников, материалы к беседам на тему «Осторожно, опасный предмет!».

Исходя из проделанной работы, были сделаны следующие **ВЫВОДЫ**: всем педагогам продолжать вести активную работу по организации безопасной жизнедеятельности детей, проводить просветительскую работу с родителями воспитанников о ПБ, по профилактике ДТП, проводить беседы об опасностях, которые могут подстергать ребёнка на улице. Педагогам усилить контроль по осмотру территории ГКДОУ на наличие взрывоопасных предметов, ядовитых растений и грибов.

Педагоги ГКДОУ №167 являются активными участниками городских и республиканских конкурсов, Всероссийских акций:

Участие педагогов:

- Городской фестиваль «Спортивная семья-здоровая страна» (диплом – Кобец З.Ж.),
- 2025г., Всероссийский урок Победы (сертификаты);
- Республиканская акция «Знаю! Помню! Горжусь!»
- 2025 г., Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (сертификаты);
- 2024г., Городской фестиваль музыкальных руководителей «Сотворение» (сертификат Стёпина И.П.);
- 2025г., Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог года» в номинации «Дефектолог года» (диплом 2 степени Селищева Е.В.),
- Всероссийский Конкурс, посвящённый Году защитника Отечества «Герой моей семьи» (Плешингер Л.Ж.),
- Всероссийский конкурс, посвященный патриотическому воспитанию «Честь и достоинство нации»,
- Онлайн-участие - VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Тема: Стратегические приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования г. Москва,
- Межрегиональная патриотическая акция «Читаем о Победе»,
- Всероссийский Педагогический марафон. Секция «Дошкольное образование».

На страницах популярного педагогического журнала «КРЕДО» № 47 – 2024 г. размещёна статья воспитателя Федоровой Ольги Вячеславовны «Использование мяча Такане в работе с детьми дошкольного возраста», в 49

(1) номере журнала опубликована статья инструктора по физкультуре Кобец Зульфийи Жаферовны «Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством кружковой деятельности «Школа мяча» и статья воспитателя Коваленко Елены Павловны «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством культурной практики «Волшебная змейка Рубика».

Участие детей в конкурсах, акциях:

- Межрегиональная патриотическая акция «Читаем о Победе», (дипломы);
- «Веселые старты юных защитников Отечества»,
- Межрегиональная патриотическая акция «Я помню, я горжусь»,
- Всероссийская акция «День Земли»
- Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Победы «Великая Победа»
- Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»
- Всероссийского открытого конкурса зимнего рисунка «Морозное кружево природы»
- Всероссийский открытый конкурс «Волшебство новогодней поделки»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Педагогам от всей души»
- IV Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» (Мосгаз)
- Всероссийский конкурс "Музыкальное лето"- хореография народно стилизованный танец, ансамбль "Задоринка" .
- Всероссийская познавательная онлайн-викторины: «Знатоки спорта», «В мире футбола», «Мир вокруг нас», «Народы Мира», «Музыкальная минутка», «В мире искусства», «Птицы в мультфильмах» «Путешествие во времени», «Всё о природе», «Я грамотей», «Там на неведомых дорожках», «Сказка, созданная Андерсеном», «Край загадок и чудес», «По страницам произведений Сергея Михалкова», «Котовасия»,

«Путешествие по стихам Агнии Барто», «Памятники России», «Семейные ценности», «Боевые друзья» и другие;

➤ Онлайн-акция «День белых журавлей» и др.

По результатам анализа годового плана работы по разделу «Организационно-педагогическая работа» можно сделать вывод: запланированные методические мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объёме.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - активный участник методических объединений, конкурсов, организованных на разных уровнях. Педагоги, которые закреплены за методическими объединениями, школами, творческими группами активно работали, щедро делились с коллегами полученной информацией для использования в педагогической деятельности ДООУ. Коллектив дошкольного учреждения активно сотрудничает с Территориальным Методическим центром города Макеевки: педагоги посещают мероприятия, организованные ТМЦ, на которых активно делятся опытом работы с коллегами из дошкольных учреждений города. 17 декабря 2024 года на базе ГКДОУ № 167 состоялось заседание городского методического объединения «Совершенствование образовательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Педагоги Плешингер Л.Ж., Коваленко Е.П., старший воспитатель Курбанова З.Р. представили опыт работы по внедрению образовательных технологий формирования у детей звукобуквенного анализа у детей старшего дошкольного возраста. Материал доступен по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/SyCsLdIfea2j7A>

Педагоги ГКДОУ активно распространяют материалы из опыта работы через социальные сети (группа ВК <https://vk.com/public217999076>, https://vk.com/rastim_lichnost, <https://ok.ru/group>), на сайте «Онлайн – обучение Уральского Государственного педагогического университета» - onlain.uspu.ru. Ведется работа по пополнению официального сайта дошкольного учреждения <https://ds167-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru> согласно Требований к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации.

Педагоги дошкольного учреждения также участвовали в Международных экспресс-конкурсах, которые были организованы на Интернет-проектах PEDSTRANA1.RU, infourok.ru, Zvezdy – obrazovaniya, maam.ru. Работы отмечены дипломами и сертификатами.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Все педагоги ГКДОУ №167 активно повышали свои знания и профессиональное мастерство на страницах Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» о чём свидетельствуют многочисленные сертификаты и Дипломы.

В течение года администрацией ГКДОУ изучалась **результативность методической работы**. Наряду с положительными результатами необходимо отметить и основные проблемы: недостаточный уровень творческих способностей отдельных педагогов; низкий уровень участия педагогов в проведении мероприятий для родителей. В следующем учебном году необходимо построить методическую работу таким образом, чтобы активизировать участие всех педагогов во всех формах работы.

Таким образом, организация методической работы в ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными документами в сфере дошкольного образования, особенностей и потребностей педагогического коллектива.

1.10. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Работа по физическому развитию воспитанников, в свете реализации ГОС ДО, ведется по методике Л.И.Пензулаевой.

В ГКДОУ создана соответствующая среда:

- имеются физкультурный зал, оснащенный необходимым минимумом физкультурного оборудования: спортивные комплексы, шведские лестницы, маты, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;
- имеется физкультурная площадка на улице; там же, с целью профилактики плоскостопия, оборудована тропа здоровья (из природного материала);
- в группах оформлены спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;
- площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудованием для организации активного отдыха детей;
- имеется медицинский блок, оборудованный медицинским инвентарем, необходимыми лекарственными, профилактическими и витаминными препаратами.

Деятельность по формированию навыков здорового образа жизни у своих воспитанников педагоги ГКДОУ осуществляют целенаправленно, систематически, совместно с родителями, но остаются проблемные вопросы:

- Формирование у детей привычки ЗОЖ и основ безопасной жизнедеятельности;
- Формирование у дошкольников валеологической образованности, здоровьесберегающей компетентности с учетом доступных знаний и умений;
- Учет содержания предварительной и последующей деятельности в образовательном процессе;
- Внедрение в практику работы инновационных здоровьесберегающих технологий, комплексных профилактично-оздоровительных программ;
- Использование спектра оздоровительных технологий и мероприятий (цветотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, фитотерапия, песочная терапия и т.д.);
- Пополнение методической базы спортивных и народных игр для содействия активизации их проведения в повседневной жизни;
- Активизация мотивации дошкольников на ведение здорового образа жизни;
- Самостоятельное использование детьми в повседневной жизни и во время игровой деятельности комплексов физминуток, физпауз, динамических минут, плохое владение методиками контроля осанки;
- Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП, ФГОС ДО. Достаточное оснащение групп и спортивного зала физкультурным и спортивным оборудованием;

1.11.Взаимодействие с социумом

Наше дошкольное учреждение активно взаимодействуют с различными социальными партнерами, образуя единое образовательное пространство для детей и их родителей. Наши социальные партнеры – коллективы ГКДОУ №19 «Золотой улей», центральная городская библиотека им. А.П. Гайдара, МОНШ №5, 12ПСЧ ГПО «Государственный пожарный надзор», КУК «Макеевский художественно-краеведческий музей».

В МОНШ № 5 для наших воспитанников была организована экскурсия в музей воинской славы в сентябре 2024 года ко дню Освобождения Донбасса,

с целью воспитания патриотизма, чувства гордости и любви к родине и родному краю, развития любознательности, формирования и расширения понятий «родина», «героизм», «подвиг».

Таким образом, используются не только средства и возможности сообщества в самом образовательном учреждении, но и на уровне города. Это создает позитивные условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных способностей наших воспитанников.

1.12.Преемственность ГКДОУ с МБОУ «Начальная школа №5 г.Макеевки».

Уже много лет общие проблемы, принципы и цели объединяют наш ГКДОУ с МБОУ №5. Между образовательными учреждениями планируются совместные мероприятия по проблеме готовности детей к обучению в школе с целью обеспечения преемственности и перспективности образовательного процесса, социокультурной адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям обучения в начальной школе и их всестороннего гармоничного развития. Тесное сотрудничество педагогических коллективов дает положительные результаты.

1.13.Взаимодействие с родителями воспитанников

В этом направлении работа строилась согласно годового плана. Проводились консультации, родительские собрания-онлайн, тренинги с использованием компьютерных технологий.

Проведено два общих родительских собрания, на которых были рассмотрены основные вопросы:

- Перспективы развития дошкольного учреждения;
- Требования «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» к организации воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении;
- Организация совместной деятельности ГКДОУ и родителей.

Публичный отчет заведующего Насеровой Ирины Степановны о воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в учреждении за 2024-2025 учебный год был опубликован на сайте дошкольного учреждения.

В результате онлайн-голосования, большинством голосов родителей, работа дошкольного учреждения признана удовлетворительной.

На групповых родительских собраниях в начале 2024-2025 учебного года уделялось внимание адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, родители были ознакомлены с особенностями развития и психолого-возрастной характеристикой детей 3 года жизни, раскрыты педагогические условия физического воспитания детей в семье и в детском саду, дано понятие об играх, в которые играют дети третьего года жизни (воспитатели Супрунова Е.В., Таболенкова Н.В., Товстолуг Е.Л.).

Родители детей младшего возраста были ознакомлены с требованиями ФОП, особенностями психологического и физического развития детей 3-4 года жизни, работой дошкольного учреждения по охране жизни и укреплению здоровья детей, раскрыта ценность семейного воспитания для развития детей «Семья – начало всех начал» (воспитатели Жаркова Н.В., Харламова М.В.).

Воспитатели средней группы Доренская., Горобинская Е.Н. познакомили родителей с особенностями организации воспитательно-образовательной работы, задачами воспитания детей, обратили внимание родителей на значение сюжетно-ролевой игры в нравственном воспитании дошкольников.

Воспитатели старшей группы познакомили родителей с особенностями организации воспитательно-образовательной работы, задачами воспитания детей в старшей группе, акцентируя внимание на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста.

Родители подготовительной группы были ознакомлены с психологическими особенностями детей 6-7 лет, раскрыли понятие «нравственно-волевая подготовка детей к школе в семье» (воспитатель Плешингер Л.Ж.).

В ГКДОУ году педагогами дошкольного учреждения создана и функционирует группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public217999076>, где регулярно размещаются фото и видеоматериалы, иллюстрирующие события из жизни дошкольного учреждения, консультации и рекомендации для родителей, советы специалистов. Родители стали активными участниками группы.

1.14. По результатам анализа работу коллектива ГКДОУ №167 в 2024-2025 можно считать удовлетворительной. В детском саду имеются

необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов.

Уровень усвоения детьми образовательной программы

	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	75%	24%	1%
Познавательное развитие	71%	27%	2%
Речевое развитие	65%	31%	4%
Художественно-эстетическое развитие	70%	30%	0%
Физическое развитие	80%	20%	0%

Выводы: Структура и содержание ОП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП и ФАОП. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, применять развивающие образовательные технологии и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Выбор образовательных технологий, форм организации работы с детьми в наибольшей степени соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям коллектива и ГКДОУ в целом. Организованные формы работы с детьми занимают не более 30 % от общего времени, выбор отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения используют традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20 % от времени пребывания ребенка в детском саду. УМК ДОУ обеспечивает постоянный доступ для всех участников образовательного процесса. Необходимо расширить перечень учебнометодических пособий для удовлетворения потребности родительской общественности. Мониторинг

индивидуального развития воспитанников осуществляется на основе использования адекватного инструментария, в т.ч. автоматизированных информационных систем. Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательным областям являются удовлетворительными и свидетельствуют о достигнутом достаточном уровне. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие». Анализ степени удовлетворенности родителей показал, что необходимо расширять спектр предоставления платных образовательных услуг. ДООУ включено в инновационную деятельность. Изменения, происходящие в ДООУ, приводят к качественно новым результатам работы (образовательным, социально-педагогическим, воспитательным, имиджевым). Для достижения качественно новых результатов работы необходимо продолжать практику включения педагогов в инновационную деятельность. Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности и инициативности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национальнокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения, определены цель и основные задачи работы на 2025 – 2026 учебный год:

- 2. ЦЕЛЬ:** построение работы ГКДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему большой и малой Родины.
2. Продолжить работу с дошкольниками по формированию связной речи, как средства формирования функциональной грамотности и подготовки к школьному обучению.
3. Развивать систему коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ посредством внедрения современных технологий.
4. Активизировать работу по привлечению педагогического ресурса семьи и повышению родительской компетентности через активные формы работы с родителями.

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответствен.	Пр им
1	2	3	4	5
3.1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов				
1.	С целью повышения теоретического уровня и профессиональной подготовки направить на курсы повышения квалификации педагогов: воспитателей: Доренскую Е.В., Кашину Н.В., Ширяеву С.П, Насерову И.С., учителя – логопеда Зубенко О.А., учителя – дефектолога Черняеву Т.В., старшего воспитателя Курбанову З.Р.	По плану ГБОУДПО «Донецкий РИРО»	Заведующий Старший воспитатель	
2.	С целью повышения профессиональной компетентности и профессионального уровня обязать педагогов посещать семинары и методобъединения, Школу Молодого Воспитателя «ПРОдвижение», организованные территориальным методическим центром.	В теч.года по плану ТМЦ	заведующий старший воспитатель	
3.	Всем педагогам самостоятельно повышать свой профессиональный уровень путем самообразования. Утверждение тем по самообразованию Отчёты педагогов по темам самообразования Самоанализ педагогов по темам самообразования	В течение года Август В течение года май	Курбанова З.Р. педагоги педагоги	
4.	Принимать участие во Всероссийских вебинарах, конференциях, форумах.		Ст.вос-ль педагоги	
5	С целью оказания методической помощи: ➤ Пополнять кейс документов «Федеральная образовательная программа дошкольного	В течение года	Старший воспитатель Педагоги	

	образования» (электронный, печатный варианты); ➤ Выявление индивидуальных профессиональных дефицитов, разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства. (проведение анкетирования и диагностического тестирования педагогов с целью выявления трудностей в работе, коррекции деятельности).	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
3.2.Методическая работа с кадрами				
1.	Педсоветы Тема: «Стратегическая деятельность ГКДОУ в 2025-2026 учебном году». 4.1.О выполнении решений предыдущего педсовета. 4.2. Обсуждение и утверждение плана работы ГКДОУ на 2025-2026 учебный год. 4.3. О нормативно-методической организации образовательного процесса. 4.4. Утверждение образовательной программы дошкольного учреждения (актуализация); формы планирования образовательной работы с детьми; режима дня и распределения образовательной деятельности. 4.5. Ознакомление с перспективным графиком курсовой переподготовки и аттестации. 4.6. Итоги летнего оздоровления. 4.7. О готовности ГКДОУ к новому учебному году	август	Насерова И.С. Курбанова З.Р.	

2	Тема: «Формирование у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств». Цель: Совершенствование работы в дошкольном образовательном учреждении по формированию у дошкольников основ гражданской ответственности, повышение профессионального уровня педагогов. 2.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.2. Методический диспут. Итоги Года защитника Отечества. Система работы в ГКДОУ по формированию у детей дошкольного возраста основ гражданской ответственности. 2.3. Итоги тематического контроля «Подводим итоги Года защитника Отечества». 2.4. Состояние работы по охране труда и обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ГКДОУ. Проект решения педагогического совета.	Ноябрь	Насерова И.С. Курбанова З.Р. Плешингер Л.Ж. Председатель ПК	
3	Тема: «Развитие речи детей в соответствии с требованиями ФГОС». Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования подходов и педтехнологий в процессе работы по развитию речи дошкольников. Форма проведения: дискуссионный круглый стол. Повестка дня 1.1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 1.2. Деятельностный подход как основа организации воспитательно – образовательного процесса	Февраль	Курбанова З.Р	

4	1.3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы по развитию речи детей). 1.4. Итоги тематического контроля «Развитие диалогической речи у старших дошкольников, как средства подготовки к школьному обучению» 1.5. Анализ питания и заболеваемости детей. Проект решения педагогического совета. Тема: Анализ учебно-воспитательного процесса за 2025-2026 учебный год. Форма проведения: дискуссия Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, образовательной программы; подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3.1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 3.2. О выполнении разделов годового плана, анализ уровня повышения профессионального мастерства педагогов. 3.3. Результаты мониторинга усвоения ФОП ДО, анализ готовности детей к школе. 3.4. Приоритетные направления работы в следующем учебном году. 3.5. Обеспечение преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы №5. 3.6. Комплекс медико-педагогических условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей летом.	Май	Доренская Е.В. Коваленко Е.П. Грицай Э.И. Насерова И.С. Насерова И.С. Курбанова З.Р. Специалисты Грицай Э.И. Курбанова З.Р	
	5 Психолого-педагогический консилиум №1 Тема: «Пути взаимодействия педагогов ГКДОУ по коррекции нарушений у детей с ОВЗ на 2025-2026 учебный год». Повестка: 1. Обсуждение особенностей развития	октябрь	Педагог-психолог Специалисты спецгрупп	

	детей с ОВЗ. 2. Определение путей взаимодействия участников образовательного процесса в коррекционно-развивающей работе с детьми. 3. Современные коррекционно-развивающие технологии в ДОУ: подходы в развитии личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей.		Насерова И.С. Курбанова З.Р. Грицай Э.И.	
6	Психолого-педагогический консилиум №2 Тема: «Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья». Повестка: 1. Обсуждение динамики развития детей с ОВЗ. 2. Координирование действий по работе с детьми на второе полугодие учебного года. 3. Детская психосоматика, или почему болеют наши дети.	Январь	Педагог-психолог Специалисты спецгрупп Насерова И.С. Курбанова З.Р. Грицай Э.И.	
7	Психолого-педагогический консилиум №3 Тема: «Анализ коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья за учебный год» 1. Анализ динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития детей в летний период.	май	Педагог-психолог Специалисты спецгрупп Насерова И.С. Курбанова З.Р. Грицай Э.И.	
8	Методическая неделя (презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий,	март		

	проведение открытых занятий – из опыта работы): ➤ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	ноябрь	Курбанова З.Р. Педагоги	
9	Мастер – класс «Системно-деятельностный подход - основа организации образовательного процесса в ДОУ» Цель: повышение компетентности педагогов в направлении формирования универсальных учебных действий. Задачи: повысить компетентность педагогов о деятельностном подходе; показать значимость деятельностного подхода как эффективного метода формирования у воспитанников познавательной инициативы.	февраль	Курбанова З.Р. Педагоги групп	
10	Круглый стол. Внедрение инновационных технологий и методик по развитию речи дошкольников в образовательный процесс	январь	Курбанова З.Р. Педагоги групп	
11	Тренинг для воспитателей «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребёнка».	декабрь	Насерова И.С.	
13	Методическое объединение «Путешествие в рукотворную сказку» (продолжение). Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению техники рисования по мотивам декоративно-прикладного искусства.	В течение года	Доренская Е.В.	
14	Мастер – класс «Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников Цель: формирование компетентности педагогов в использовании игр -		Коваленко Е.П.	

15	головоломок в работе с детьми дошкольного возраста. «Школа педагогических наук» для помощников воспитателей Цель: повышение педагогической компетентности помощников воспитателей по вопросам совместной деятельности с детьми дошкольного возраста. Задачи: 1. Разработка организационно-педагогических рекомендаций для помощников воспитателей по оптимизации образовательного процесса, условий воспитания детей дошкольного возраста. 2. Содействие помощникам воспитателей в приобретении знаний и умений, необходимых в организации самостоятельной деятельности детей. 3. Обеспечение реализации потребности помощников воспитателей в повышении своей педагогической компетентности. 4. Оказание консультативной помощи всем помощникам воспитателей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.	В теч. года	Курбанова З.Р.	
----	--	-------------	-------------------	--

16	Консультации. ➤ Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию ➤ «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» ➤ «Ранняя профориентация дошкольников» ➤ Обучение составлению диалогических сказок ➤ Игровые технологии развития пространственно-временных представлений дошкольников. ➤ Использование математического планшета для детей по типу игры «Геоконт» ➤ Особенности мониторинга детского развития с учетом ГОС ДО. ➤ Комплексы упражнений для укрепления мышц языка. ➤ С какими видами искусства знакомим детей дошкольного возраста? ➤ Формирование школьной зрелости ➤ Как организовать летний отдых детей? Для музыкальных руководителей: ➤ Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ➤ Современные технологии музыкального развития и воспитания дошкольников. ➤ Роль логоритмических занятий в работе с детьми с нарушениями речи и ЗПР. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Сентябрь Ноябрь Октябрь декабрь февраль март апрель Апрель Октябрь январь В теч. года	Федорова О.В. Курбанова З.Р. Надольная Е.Г. Жаркова Н.В. Букартык С.В. Курбанова З.Р. Грицай Э.И. Насерова И.С. Курбанова З.Р.	
----	---	--	--	--

3.3.Изучение состояния организации жизнедеятельности детей

№	Тема \ содержание контроля	Формы обобщения итогов	Форма, вид контроля	Возрастные группы	Сроки	Ответст.	В.
1	2	3	4	5	6	7	8
	Организация и реализация деятельностного подхода в ходе ОД по развитию речи	Справка к педсовету	Тематический	№№ 4,5,6, 7	20-30.01	Насерова И.С. Курбанова З.Р.	
	Внедрение новых образовательных технологий в коррекционную работу учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	Справка	Фронтальная	Гр.5,8,9	10-20.02	Курбанова З.Р.	
	«Формирование у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств»	Справка	тематическая	Гр. 10	ноябрь	Курбанова З.Р.	
	Уровень усвоения программных требований	справка	фронтальная	Гр.№2,3	20-30.04	Курбанова З.Р. Педагог-психолог Насерова Курбанова Педагог-психолог	
	Уровень сформированности у детей общеучебных навыков.	Справка	Тематическая	Гр. 1, 11	март	Насерова Курбанова Педагог-психолог	

	Содержание работы	Сроки	Ответствен- ные	Пом. о выпол.
1	2	3	4	5
3.4.Организационно-педагогическая работа				
1	Осуществление мониторинга развития ребенка (оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).	сентябрь	Специалисты, воспитатели	
2	Обновление содержания ОП ДО	Июнь-август	Творческая группа	
3	Принять участие в городском фестивале музыкальных руководителей ДОУ «Со-Творение» «Наша армия сильна, охраняет мир она»	октябрь	Стёпина И.П.	
4	Принять участие в педагогической мастерской «Вектор успеха»	по плану ТМЦ	Курбанова З.Р., педагоги ГКДОУ	
5	Принимать участие в методических мероприятиях, организуемых ТМЦ	по плану ТМЦ	Курбанова З.Р., педагоги ГКДОУ	
6	Подготовить материалы для участия в электронном дайджесте «Педагогическая мозаика»	январь	педагоги	
7	Принять участие в профессиональном конкурсе «Педагог года»	декабрь	Коваленко Е.П.	
8	Принять участие в конкурсе детского творчества «Рождественский вернисаж»	в теч.года	Степина И.П.	
9	Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на сайте ГКДОУ https://ds167-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru группы в социальных сетях Вконтакте https://vk.com/public217999076	январь декабрь	Педагоги Педагоги	
10	Организация участия педагогов и	в теч.года	Курбанова З.Р.	

	воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы Организовать недели: - безопасного движения - безопасности жизнедеятельности - здоровья	в теч. года	воспитатели возрастных групп	
11	Организовать выставки детских работ, конкурсы: • «Осенняя фантазия». • «Неделя осторожного пешехода» • «Любимый уголок Макеевки» • «В гостях у сказки». • «Парад снеговиков» ко Дню рождения Снеговика. • Фото-выставка «Зимние забавы» • «Зимние узоры» / нетрадиционная техника в декоративном рисовании • «Портрет папы» • «Портрет мамы (бабушки)» • «Земля в иллюминаторе».	Декабрь февраль март апрель В теч. года	Курбанова З.Р. Воспитатели	
12	Организовать фотовыставку «Загляните в мамины глаза»		Курбанова З.Р. Педагоги	
13	Организовать проведение акций: • «Птичья столовая» • «Письмо солдату» • «Птицы наши друзья» (к прилету птиц), • «Непобедимая и легендарная» • «С Россией в сердце» (к Дню России).	Декабрь февраль март май июнь	Курбанова З.Р. Педагоги	
14	Организовать работу кружка «Школа мяча» (для детей групп №№ 6, 5,8,9).	В течение года	Кобец З.Ж.	
15	Организовать работу кружка «HappyStart» (английский язык в группах 6,8,10,11)	В теч. года	Руденко О.П.	

16	Организовать работу по преемственности в работе МБОУ «Начальная школа №5» и ГКДОУ №167 (План преемственности прилагается)	В теч. года	Насерова И.С. Курбанова З.Р. Педагоги старшей и подготовитель- ной к школе группы	
----	--	-------------	---	--

3.5 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ГКДОУ, удовлетворенности работой детского сада. <u>Общие родительские собрания:</u> I. Тема «Растите малышей здоровыми» 1. Визитная карточка ДОУ. 2. Современные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в свете требований ФОП. 3. Создание для детей эмоционального и психологического комфорта в ДОУ 4. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка». 5. Цели и задачи на новый 2025-2026 учебный год. 6. Выборы родительского комитета. II. Тема «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» 1. Качество образования и воспитания в ДОУ. 2. Успехи и проблемы в жизни ДОУ 3. Анализ заболеваемости в ДОУ	Сентябрь май сентябрь май	Педагоги возрастных групп Насерова И.С. психолог Курбанова З.Р. Грицай Э.И. Насерова И.С. психолог Курбанова З.Р. Грицай Э.И.	
--	---	--	--	--

4.Отчет об организации питания. 5.Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе 6.Отчёт родительского комитета			
<i>Групповые родительские собрания</i>			
<u>Группы раннего возраста:</u> «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	1 раз в квартал	Педагоги	
<u>Младшие группы:</u> «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	1 раз в квартал	педагоги	
<u>Средние группы:</u> «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	1 раз в квартал	педагоги	
<u>Старшие группы:</u> «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	1 раз в квартал	Педагоги	
Привлекать родителей к участию в: - педагогическом процессе учреждения;	В теч.года	Члены родительского комитета	

- оформлению помещений групп; - ремонту детской мебель; - работе кружков; - проведении праздников и развлечений («Береги здоровье с детства», «Новогодний праздник», «Мамин праздник», «День Земли» и др.). Совместная организация выставки – презентации на тему «Праздники в моей семье». Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей.		педагоги	
Консультации: ➤ Формирование активной позиции ребенка в отношении собственной безопасности. ➤ Мама тоже идет в садик (вопросы адаптации). ➤ Чтобы игрушка была полезной. ➤ Чего боятся наши дети. ➤ Ребенок и дорожное движение. ➤ Готовность к школе. Что мы понимаем? ➤ Как организовать летний отдых ребенка?	В теч. года	Курбанова З.Р. Насерова И.С. Грицай Э.И. психолог	
Информационные листки, папки - передвижки: «Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду», «Какие книжки читать ребенку», «Воспитывать без насилия», «Чтобы ребенок был здоровым» «Подвижные игры, в которые играют наши дети», «У кого больше прав?», «Дошкольник и компьютер. Польза и вред», «Для ребенка игра-это его жизнь», «Портфель знаний и эмоций будущего школьника», «Безопасность ребенка – превыше всего!»	В течение года	Насерова И.С. психолог Грицай Э.И. Курбанова З.Р.	

	Аукцион секретов воспитания: «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи». Экологический десант (помощь в благоустройстве территории детского сада). <i>Продолжить работу консультационного центра.</i>	апрель-май в теч.года	Педагоги	
3.6.Работа методического кабинета Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.				
	Моделирование, обобщение, распространение педагогического опыта			
1	Моделирование методического продукта «Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством»		Курбанова З.Р. Доренская Е.В.	
2	Моделирование методического продукта «Некоторые аспекты проведения коррекционно-компенсаторной работы в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ»	В теч. года	Заведующий Селищева Е.В. Черняева Т.В.	
3	Принять участие в работе городской Школы Молодого Воспитателя «ПРОдвижение»	сентябрь	педагоги Насерова И.С.	
4	Принять участие в смотре развивающей коррекционной среды групп компенсирующего типа.		Педагоги групп №5,8,9	
	Провести выставки - презентации в группах:	март		

5.	социально значимых проектов «С Россией в сердце!», «Непобедимая и легендарная»		Педагоги дошкольных групп	
6.	Внедрение инноваций: ➤ Оздоровительные технологии (кинезиология, степ-аэробика, хатха-йога). ➤ Развивающие игры Воскобовича ➤ ТРИЗ	В теч.года	Педагоги всех групп	
7.	Коллективные просмотры. 1.Группы № 11, 6 ООД «Волшебница вода», «Чудеса вокруг нас». Цель: организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников. 2.Группа №1 ООД по двигательной деятельности. Цель: «Физкультурная сказка, как форма физического воспитания с детьми дошкольного возраста». 3. Группа № 7 Организация прогулки. Цель: Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 4.Группа №4 Игровая деятельность детей. Цель: Роль воспитателя в организации игровой деятельности детейдошкольного возраста.	октябрь февраль апрель февраль	Коваленко Е П Кобец З.Е. Плешингер Л.Ж.. Харламова М.В.	
8.	Организовать взаимопосещение по вопросам: - использование эффективных методов и приемов по обучение детей описательных рассказов по картине, - развитие познавательных способностей детей, творческого мышления на прогулке и занятиях, - интегрированные виды деятельности.	ноябрь декабрь апрель	Старший воспитатель Педагоги	

10 11	методическими пособиями, литературой по разделу «Знакомство с народно-прикладным искусством». 8. Составить перспективные планы для всех возрастных групп по тематическому принципу. 9. Оформить альбом «Наши достижения», «Профессии наших родителей», «Макеевка». 10. Продолжить работу по созданию в методическом кабинете единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный доступ к информации, связанной с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 11. Пополнить игротeku дидактическими играми по разделам: - безопасность ребенка, - обучение детей грамоте, - игры по технологии ТРИЗ. Проводить праздники и развлечения согласно перспективного плана. Пополнить развивающую среду групп в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Октябрь-ноябрь Апрель В течение года В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре воспитатели	
---------------------	--	--	--	--

3.7. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ГКДОУ № 167.

Цель - получение обобщенной характеристики эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, проявляющейся в ее способности предоставлять комплекс услуг, отвечающих, как ожиданиям и запросам родителей, так и требованиям законодательных нормативных документов системы дошкольного образования.

	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения		
Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).				
	Педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп	
	Организация обследования детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь Апрель	Учителя – логопеды, учителя - дефектологи	
Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).				
	Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год			
	Оценка эффективности оздоровительной работы в МБДОУ			
	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности	Май	Учитель - логопед, учитель - дефектолог педагог - психолог	
Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).				
	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДОО	Июнь-октябрь	воспитатели	
Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности				
	Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения	Октябрь, апрель	Воспитатели, педагог - психолог	
	Исследование мотивационной готовности детей к обучению в школе	2 раза в год	Педагог - психолог	
	Фронтальная проверка «Формирование общеучебных навыков»	апрель	Старший воспитатель,	

Результаты уценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО).				
	Мониторинг удовлетворенности (родителей) деятельностью детского сада	Октябрь, май	Старший воспитатель, педагог - психолог	
	Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОО) Размещение материалов самообследования ДОО на сайте ДОО.	март	Заведующий	
3.8 Административно-хозяйственная работа				
<i>Производственные совещания</i>				
1	1. Утверждение графиков работы всех сотрудников ГКДОУ. 2. Готовность ГКДОУ к новому учебному году. 3. Организация и ход подготовки к осенне-зимнему периоду (Актуальное интервью). 4. Вопросы охраны труда и жизнедеятельности детей.	сентябрь	Насерова И.С.	
2	1. Трудовая дисциплина в дошкольном учреждении, экономия электроэнергии. Выполнение правил техники безопасности (Доклад). 2. Организация питания (Анализ).	январь	Насерова И.С. Грицай Э.И.	
3	1. Предупреждение травматизма и инфекционных заболеваний, безопасность жизнедеятельности детей в летний оздоровительный период (Информация) 2. Заболеваемость детей (Анализ) 3. Оздоровительная летняя компания: закаливание детей, выполнение правил техники безопасности.	май	Насерова И.С. Грицай Э.И.	

Консультации для обслуживающего персонала				
1	Функциональные обязанности помощника воспитателя, няни-санитарки, их роль в образовательном процессе.	октябрь	Насерова И.С.	
2	Выполнение правил техники безопасности - обязательное условие успешной трудовой деятельности	декабрь	Председатель ПК	
3	Предупреждение травматизма и инфекционных заболеваний.	март	Грицай Э.И.	
4	Необходимость строгого выполнения санитарных норм	май	Насерова И.С.	
Обновление и пополнение материально-технической базы, проведение ремонтных работ				
1	Частичный ремонт групповых комнат	Июль-август	Заведующий завхоз	
2	Проведение мероприятий по подготовке ГКДОУ к отопительному сезону: - организация испытания оборудования источников теплоты, тепловых сетей на плотность и прочность, - организация промывки оборудования и коммуникаций источников тепла, - проверка исправности приборов учета, - аполнение акта готовности ГКДОУ к эксплуатации в осенне-зимний период, - своевременное и качественное техническое обслуживание и ремонт инженерных сетей обслуживающей организацией и осмотр систем энергопотребления.	К отопительному сезону	Заведующий завхоз	
3	Монтаж ступеней и поручней у запасного входа в физкультурном зале	В теч. года	Заведующий завхоз	
4	Установка металлических дверей на прачечной и кладовке физкультурного зала	В теч. года	Заведующий завхоз	
5	Замена оконных блоков в физкультурном зале	В теч.года	Заведующий завхоз	

6	Частичный ремонт ограждения территории ГКДОУ, покраска	Апрель-май	Заведующий завхоз	
7	Установить декоративное ограждение на прогулочных участках групп № 2,11.	В теч года	Заведующий Завхоз	
8	Оборудовать игровые площадки групп №11,10 малыми архитектурными формами.	В теч.года	Заведующий Завхоз	
9	Омоложение деревьев на территории ГКДОУ	Осень, весна	Заведующий Завхоз	
10	Проведение техобслуживания огнетушителей	1 раз в год	Завхоз	
11	Замена песка в песочницах на прогулочных участках	май	Завхоз	
12	Изготовление театральных костюмов для проведения праздников	В теч. года	Кастелянша	
13	Приобретение хозяйственных, моющих средств, инвентаря.	В течение года	Завхоз	
14	Косметический ремонт холла и коридоров	Апрель -май	Завхоз	
Административно-хозяйственный контроль				
1	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья	Август, сентябрь	Заведующий	
2	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Сентябрь	Заведующий	
3	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Сентябрь	Заведующий	
4	Работа с трудовыми книжками	В теч года	Заведующий	
5	Работа с договорами: - с родителями (законными представителями) - с организациями	В теч года	Заведующий	
6	Работа с кадрами: ✓ Издание приказов по личному составу ✓ Ведение личных дел педагогических работников ✓ Ведение журнала движения трудовых книжек ✓ Составление графика отпусков ✓ Оформление трудовых книжек.	Постоянно	Заведующий Деловод	

7	Издание приказов по основной деятельности	постоянно	Заведующий Делопроизвод	
8	Издание приказов по административно-хозяйственным вопросам	Постоянно	Заведующий Деловод	
9	Работа с приказами вышестоящих организации	По мере пост-ия	Заведующий Деловод	
10	Работа с электронной почтой и материалами официальных сайтов, имеющих отношение к сфере образования.	По мере поступ-ия	Заведующий Деловод Старший воспитатель	

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого – педагогических условий в ДОУ		
Планирование коррекционных мероприятий		
Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям		
Составление индивидуальных маршрутов развития	Сентябрь	
- Формирование банка данных о детях с проблемами в развитии		
Проведение консультаций для воспитателей ДОУ по теме: - «Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей» - «Мы играем, ребенка развиваем»	В течение года	
Организация тематических выставок для родителей по содержанию грамматических и лексических тем (советы родителям)		

Приложение 1

ПЛАН
мероприятий ГКДОУ №167 по обеспечению безопасности,
антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников в
условиях повседневной жизнедеятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Первоочередные, неотложные мероприятия				

1.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, дежурство воспитателей в вечернее время).	Постоянно	Завхоз	
2.	Содержать в исправном состоянии запасные входы. Определить ответственных за их содержание и порядок хранения ключей.	Постоянно	завхоз	
3.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	заведующий	
4.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	2 раза в года	заведующий	
5.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в года год	заведующий	
6.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно	Завхоз ст.медсестра	
7.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма»,	2 раза в год	заведующий	

	«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать детей и подростков в своих преступных целях».			
8.	Проведение тренировки с сотрудниками ГКДОУ №167 по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	завхоз	
9.	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ГКДОУ №167, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ГКДОУ №19 в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения.	Постоянно	завхоз	
10.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ГКДОУ №167 грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	Постоянно	завхоз	
11.	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала рабочего времени с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Постоянно	заведующий	

12.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем.	2 раза год	завхоз	
13.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	деловод	
14.	Размещение информации по антитеррору на сайте ГКДОУ №167.	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
15.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ГКДОУ №167	Май	Заведующий завхоз Старший воспитатель	
Работа с детьми				
1.	ОД, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии».	Согласно перспективному плану	Педагоги	
2.	Проведение занятий ОБЖ в группах.	Согласно плану	Педагоги	
3.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	Ежеквартально	Завхоз старший воспитатель Ст.медсестра.	
4.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед.	Согласно плану	Педагоги	
5.	Организация выставки детских рисунков: «Мой воспитатель самый самый»	Согласно годовому плану МЦ	Педагоги	
6.	Развлечение «Мы голосуем за мир».	Согласно годовому плану	Педагоги, Кузнецова А.И.	
7.	Проведение дидактических игр:	Согласно плану	Педагоги	

	«Правила поведения или как я должен поступить».	работы с детьми		
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ГКДОУ.	1 раз в квартал	Педагоги	
2.	Проведение родительских собраний.	Согласно годовому плану	Педагоги	
3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	Постоянно	Педагоги	

Приложение №2

План мероприятий по пожарной безопасности

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>1. Организационные мероприятия</i>				

1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности.	Сентябрь	Насерова И.С.	
2.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Лупачева Е.Н. Курбанова З.Р.	
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	При бюджетном финансировании по договору с организацией	Лупачева Е.Н.	
4.	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	2 раза в год	Насерова И.С.	
5.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних праздников)	Декабрь	Насерова И.С.	
6.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Лупачева Е.Н. Курбанова З.Р.	
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Педагоги	
8.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техн. обслуживание электросетей	Постоянно	Лупачева Е.Н.	
Методическая работа				
1.	Проведение тематической недели «Неделя безопасности ребенка»	По плану МЧС	. Курбанова З.Р.	
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Лупачева Е.Н.	

3.	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения» «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Насерова И.С. Курбанова З.Р. Грицай Э.И.	
Работа с детьми				
1.	Чтение художественной литературы и беседы: • «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • «Если дома начался пожар?»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март	Педагоги	
2.	Подвижные игры: • «Юный друг пожарных»; • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	Педагоги	
3.	Сюжетные игры и дидактические игры: • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 101, 102, 103»; • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?».	В течение года	Педагоги	
4.	Оформление выставки детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».	По плану	Педагоги	
5.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Педагоги	
6.	Экскурсии и целевые прогулки:	В течение года	Педагоги	

	«В прачечную ГКДОУ №167 – знакомство с электроприборами»; «На кухню ГКДОУ №167 – знакомство с электроприборами».			
Работа с родителями				
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Педагоги	
2.	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности	Периодически	Педагоги	
3.	Консультации: • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	Педагоги	
4.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Май	Педагоги	

