

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГКДОУ

«Детский сад №167

г.о.Макеевка» ДНР

И.С.Насерова



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ
САД № 167 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА МАКЕЕВКА»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ДЕТСКИЙ САД № 167 Г.О.МАКЕЕВКА) ДНР**

за 2024 календарный год

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть:	
РАЗДЕЛ 1	
Оценка образовательной деятельности.....	6
РАЗДЕЛ 2	
Оценка системы управления организации.....	13
РАЗДЕЛ 3	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
РАЗДЕЛ 4	
Оценка организации учебного процесса	15
РАЗДЕЛ 5	
Оценка качества кадрового обеспечения	18
РАЗДЕЛ 6	
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
РАЗДЕЛ 7	
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	20
РАЗДЕЛ 8	
Оценка качества материально-технической базы.....	21
РАЗДЕЛ 9	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
РАЗДЕЛ 10	
Оценка востребованности выпускников.....	25
Статистическая часть:	
Таблица с показателями деятельности образовательной организации.....	26
Заключение.....	29
Предложения.....	30

Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте образовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самоотчёта: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи:

1. Получить достоверную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации.
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.
3. Установить круг проблем и причин их возникновения и поиск путей их решения.
4. Определить актуальные задачи образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 167 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращённое название	ГКДОУ «Детский сад № 167 г.о. Макеевка» ДНР
Руководитель	Насерова Ирина Степановна
Юридический и фактический адрес	Мкр. Солнечный, д. 36, г. Макеевка, г. о. Макеевка, Донецкая Народная Республика, 286151
Телефон	+79493015714
Адрес электронной почты	167antoshka@mail.ru
Официальный сайт	https://ds167-makeevka r897.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Юридический почтовый адрес: улица Артема, дом 129А, г. Донецк, 83000, ДНР Фактический почтовый адрес: улица Университетская, дом 83А, г. Донецк, 83048, ДНР Контактный телефон учредителя: 7(949) 605-25-50 Электронная почта учредителя: info@mondnr.ru
Лицензия	№ ЛО35-00115-93/00666288, дата выдачи «25» июля 2023 г.
Дата создания	1990год

Государственное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 комбинированного вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики (ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. В ближайшем окружении ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР находятся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 2 "Престиж" и ГКДОУ «Детский сад №19 г.о. Макеевка» ДНР. Со всеми учреждениями поддерживаются социально - партнерские отношения, что дает возможность приобщать воспитанников к социокультурным событиям страны и города, успешно реализовывая задачи всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования.

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность на 220 мест. Общая площадь помещений, используемых для образовательного процесса, 2180,85 кв.м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Функционирует 11 групп с дневным 10,5 часовым и 12-часовым режимом работы.

Детский сад посещают 212 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и др. направленностей;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;
- организация отдыха обучающихся и их оздоровление;
- присмотр и уход.

Вывод: деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также утвержденными локальными актами Детского сада.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 28.02.2023 г.), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи от 3 до 7 лет и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОПДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ГКДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ГКДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В дошкольном учреждении работает 11 групп: две - для детей от 1,5 до 3 лет, 9 групп для детей от 3 до 7 (8) лет, из них 1 группа для детей с нарушениями речи и 2 группы для детей с ЗПР.

В Детский сад принимаются дети в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Макеевки с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования организации (далее - ОП ДО), разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Образовательный процесс для детей с ОВЗ и осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в

соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (ТНР (тяжелыми нарушениями речи), ЗПР (с задержкой психического развития), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОП ДО обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна (прогулки в связи со сложившейся ситуацией не организуются). Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно - развивающей среды. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

В течение учебного года в образовательном учреждении осуществлялся педагогический мониторинг достижений обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования с целью получения информации о достижении, выявлении индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице.

Уровни освоения образовательной программы.

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	75%	24%	1%
Познавательное развитие	71%	27%	2%
Речевое развитие	65%	31%	4%
Художественно-эстетическое развитие	70%	30%	0%
Физическое развитие	80%	20%	

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже – «Познавательное развитие». Уровень развития речи дошкольников невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи обучающихся. Поэтому работа в данном направлении продолжится.

В течение учебного года в системе и последовательно реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 167 г.о. Макеевка» ДНР, разработанная на основе ФОПДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ОО и обеспечивает всесторонне развитие обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям, таким как познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также квалифицированную коррекцию недостатков речевого и психического развития и дошкольное образование детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программа ОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленных на развитие обучающихся в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Образовательные задачи Программы решались в различных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность детей.

В дошкольном учреждении созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, через освоение своего собственного опыта. В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, выставки детского и семейного творчества, проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, дню города и др. Воспитательная работа проводится не только во время пребывания ребенка в дошкольном учреждении, но и за его пределами. Педагоги Плешингер Л.Ж., Букартык С.В., Надольная Е.Г., практикуют мероприятия выходного дня с родителями (законными представителями): поход в цирк, театральные выходные, посещение игровых центров и другие.

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого обучающегося. В Детском саду педагог дополнительного образования Руденко Ольга Петровна проводит с детьми занятия по изучению английского языка, а инструктор по физкультуре Кобец Зульфия Жаферовна организует с детьми занятия в «Школе мяча». Педагогами разработаны перспективные планы работы, проводятся мониторинг усвоения знаний и умений. Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся во внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в Детском саду востребованными.

Открытость и интегрированность ГКДОУ «Детский сад № 167 г.о.Макеевка» ДНР» позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, дошкольное учреждение активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия:

- педагоги МБУДО «ГДДЮТ ИМ В.Г.ДЖАРТЫ» вместе с педагогами Детского сада проводят литературные викторины, знакомят дошкольников с детскими писателями и поэтами. Воспитанники ГКДОУ занимаются в танцевальной студии при ГДДЮТ.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности Детского сада и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников. Выпускники показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Проведено обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в Детском саду применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Итоги диагностического обследования показывают, что преобладает доля детей, освоивших ООП ДО на высоком и среднем уровне в совокупности – составляет 100%. Из них готовы к общеобразовательному школьному обучению 67% с высоким уровнем усвоения, 33% со средним уровнем усвоения программы. Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. У детей достаточно развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать и классифицировать объекты, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается достаточная школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения, умеют вступать в диалог, договариваться со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную. У выпускников Детского сада сформированы необходимые социальные навыки и умения.

В Детском саду функционирует группа для детей с нарушениями речи и две группы для детей с задержкой психического развития. Учителями – логопедами и учителями – дефектологами осуществлялась работа по комплексному педагогическому воздействию, направленному на устранение речевого недостатка и полноценное психофизическое развитие ребенка. Планы работы специалистов ориентированы на работу с детьми обеих категорий в сторону усложнения в подборе коррекционно-развивающего материала, методов развития и коррекции.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках реализации Программы создавались необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

Организация коррекционно - просветительской работы с родителями проводилась с учётом:

- проблем, возникающих у детей при ориентации, овладении и взаимодействии с окружающей средой;
- спецификой организации свободного, безбарьерного передвижения и контакта, общения детей с окружающей средой;
- соответствия информационного поля коррекционно - развивающей среды познавательным и коммуникативным возможностям детей;

Коррекционно - развивающая работа с детьми осуществляется в тесном сотрудничестве всего коллектива.

Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР в ДОУ созданы следующие психолого- педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по

содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании развивающей предметно – пространственной среды ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР обеспечивается реализация ФГОС ДОО:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста детей с ОВЗ, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- с учетом применения национально - культурных, климатических и других условий.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает на обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На сегодняшний день стал актуальным поиск форм и методов работы, с использованием информационных технологий, которые будут способствовать формированию активной родительской позиции. Как показывает практика, отношение родителей к работе дошкольного учреждения зависит от постановки воспитательно - образовательной работы в детском саду, инициативы педагогов к решению вопросов педагогического просвещения родителей, поэтому необходимо стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса. Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития личности.

Задачи:

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения через использование информационных коммуникативных технологий;
- объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.

Основные принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Педагогический коллектив использует разнообразные формы включения родителей в жизнь детского сада. Так уже стало традиционной

работа консультационного центра. Родители имеют возможность изложить свою педагогическую позицию, пополнить свои знания в вопросах воспитания и развития дошкольников, такая информация оставляет право у родителей быть не только слушателями, но и оппонентами.

Систематически и последовательно работает сайт дошкольного учреждения, где родители в виртуальной реальности получают практические советы и рекомендации.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО. Прослеживается динамика освоения программного материала в созданном едином образовательном пространстве, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО. Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива
- заведующий ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка»
- родительский комитет
- педагогический совет.

Управление ГКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Федорова О.В.).

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и способствует достижению поставленных целей и задач,

запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в статье 26 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

По итогам 2024 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, учителями - логопедами, учителями - дефектологами, инструктором по физкультуре, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом).

Повышение качества образования возможно через активное внедрение в воспитательно – образовательный процесс информационных технологий. Реализуя программу информатизации в ГКДОУ, можно с уверенностью сказать, что сайт является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.

Анализируя уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, через наблюдения за воспитанниками в повседневной жизни, по результатам тематических проверок, участия в праздниках и развлечениях с 01.09.2024, можно сделать вывод, что усвоение программного материала детьми имеет положительную динамику развития по всем видам деятельности

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом по ГКДОУ можно отметить, что реализация образовательной программы ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР благотворно сказывается на результатах усвоения программного материала. Образовательная деятельность в ГКДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты наблюдений, тематических проверок, бесед с воспитанниками, говорят о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечение сочетания умственной и физической нагрузки. Режим дня гибкий, однако, неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДООУ обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

В специализированных группах занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Коррекционно - развивающая работа в ДОУ осуществляется в тесном сотрудничестве всего коллектива, согласно Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их диагнозов, периодов лечения и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация учебного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении 53 сотрудника. В составе педагогического коллектива - 30 педагогов, медицинского персонала –1 медсестра, технического персонала - 22 работника. За прошедший учебный год на курсах при ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» повысили свое профессиональное мастерство 6 педагогов.

По результатам аттестации педагоги дошкольного учреждения имеют следующие квалификационные категории: «специалист высшей категории»

- 2 педагога, «специалист 1 категории» -13 педагогов, «специалист» -3 педагога, «соответствуют занимаемой должности» - 12 педагогов. По сравнению с 2023 -2024 учебным годом качественного состава педагогических работников повысился. Повышению профессиональной компетентности педагогов и результативности учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста способствует активное участие педагогов учреждения в методической работе города и учреждения, самообразование педагогов.

Педагоги всех групп систематически участвовали в городских методических объединениях и семинарах, вебинарах, дистанционном образовании, посещали сайт городского методического центра, где презентовались актуальные материалы и опыты дошкольных учреждений города.

Участники МО:

- воспитатели групп раннего возраста (Табаленкова Н.В., Супрунова Е.В., Товстолуг Е.Л., Кондрашова А.В.) – методическое объединение для воспитателей групп раннего «Интеграция современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс в группах раннего возраста»,

– Плешингер Л.Ж. – МО «Особенности подготовки к обучению в школе в условиях реализации ФОП ДО»

- Коваленко Е.П., Концедалова О.В., Федорова О.В., Казакова А.В., Доренская Е.В., Горобинская Е.Н., – МО «Совершенствование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

- музыкальный руководитель Стёпина И.П. – МО «Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Марафон «Применение педагогических технологий в социально коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста». Педагоги подготовили, в дистанционном формате, конспекты ООД и совместной деятельности, с использованием педагогических технологий.

Учитель – дефектолог Селищева Елена Викторовна – участник профессионального конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 (номинация «Дефектолог года», диплом 2 степени).

Инструктор по физкультуре Кобец Зульфия Жаферовна получила диплом за участие в Городской фестивалю «Спортивная семья - здоровая страна».

Педагоги ГКДОУ принимали участие

- во Всероссийских онлайн - конкурсах: конкурс, посвящённый Году

защитника Отечества «Герой моей семьи», «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», конкурс, посвященный патриотическому воспитанию «Честь и достоинство нации»;

- Республиканской акции «Знаю! Помню! Горжусь!»;
- Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»;
- Международном историческом диктанте «Диктант Победы» в 2025, Большом этнографическом диктанте;
- Всероссийском литературном проекте «Книга добрых историй»;
- Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята».

В 2024 2025 учебном году воспитанники ГКДОУ вместе с родителями также активно участвовали в конкурсах, проектах, флешмобах разного уровня.

В рамках образовательной программы Свердловской филармонии воспитанники и их родители участвовали в течение года в «Филармонических уроках».

В Республиканском конкурсе «Охрана труда глазами ребёнка», участвовали дети и родители гр. № 2, 3, 4, 5 и 7.

Коллектив ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР активно участвовал в подготовке и проведении цикла новогодних праздников Дня Святого Николая, Новогогодаи Рождества Христова. Так под руководством Стёпиной И.П. было подготовлено видео поздравление с Днём Святого Николая и Новым годом.

Выводы и рекомендации по разделу:

ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР укомплектовано кадрами на 90%. Базовое образование педагогов соответствует профилю ДОУ, для полноценной реализации образовательной программы. По привлечению и закреплению молодых специалистов проводится систематическая и последовательная работа. Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно - правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Радел 6 . Оценк акачества учебно –методического обеспечения

Система методической работы в ГКДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение и реализацию задач ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ГКДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, ссоциумом: деловые игры, мастер - классы, акции, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами:

- педагогические советы, - семинары-практикумы, - консультации, - открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих групп, - организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в ГКДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно-тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). Педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется «Электронный методкабинет», с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР).

Во всех группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами ведётся электронный документооборот. ДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds167-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?sub=19>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей,

педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на официальные сайты ДНР.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году следует продолжать методическую работу по реализации ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 167 г.о. Макеевка» ДНР с учётом ФГОС ДО на основе ФОПДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР обеспечена учебно-методическим комплектом на удовлетворительном уровне. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2024 году библиотечный фонд ГКДОУ «Детский сад № 167 г.о.Макеевка» ДНР пополнился изданиями: журнал «Кредо», электронными журналами «Методист».

Выводы и рекомендации по разделу:

В связи с разработкой и утверждением ОПДО ГКДОУ «Детский сад №167г. о. Макеевка» ДНР на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении удовлетворительное библиотечно - информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ГКДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В ГКДОУ «Детский сад № 167 г.о.Макеевка» ДНР создана развивающая предметно – пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы.

В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно - тематического планирования.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. Обновлены материалы и атрибуты сюжетно-ролевых игр с целью ранней профориентации. Для реализации образовательных программ дошкольного образования в ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР помещения оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньвыми навесами, малыми формами.

ГКДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы.

Функционирует образовательный сайт ДОО, Государственный статус сообщества ГКДОУ №167 ВКонтакте (<https://vk.com/public217999076>) подтверждён через Госуслуги. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно - гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Имеются средства пожаротушения (21 шт.). В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В ГКДОУ «Детский сад № 167 г.о.Макаевка» ДНР осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен замок, на двери - звонок. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала «Мираж» на ПЦО ОВО

Ежедневная охрана осуществляется дежурным охранником ООО Частного охранного предприятия «АН-СЕКЬЮРИТИ». Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания - 8 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом №2, над пищеблоком, над прачечной, над окнами группового помещения группы №3.

Учреждение оснащено контейнером мусоросборником. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны.

На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием. Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 38,8 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, повара (3) имеют специальное образование и опыт работы по приготовлению детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых у надежных и ответственных поставщиков. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Предписания надзорных органов выполняются своевременно с подтверждением фото и видео отчетов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Укреплять материально-техническую базу посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе заведующего ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. В период с 09.01.2025 по 12.01.2025 проводилось анкетирование среди родителей (152 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в ГКДОУ «Детский сад №167 г.о. Макеевка» ДНР за 2024г. Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников.

Сайт ГКДОУ «Детский сад №167 г.о.Макеевка» ДНР и сообщество ВК стали в течение года востребованными способами передачи и обмена информацией. Сайт дошкольного образовательного учреждения является важным элементом информационной политики современного образовательного учреждения, это сложная информационная структура, направленная на обеспечение открытости и доступности информации об учреждении.

Сайт ДОУ - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. Страницы сайта содержат информацию о дошкольном учреждении, его достижениях, координаты, контактную информацию.

Выводы и рекомендации по разделу:

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Необходимо разработать План мероприятий по развитию ВСОКО и вынести на утверждение педагогическим советом учреждения ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР.

В течение учебного года деятельность ГКДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Из 27 детей в подготовительной группе выпускаются все. Воспитанники подготовительной группы №7 показали достаточный уровень готовности к школьному обучению (100% выпускников зачислены в общеобразовательные школы и лицеи города). По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОКАЗАННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №167
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2024-2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного Пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	Все семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес	212 человек/100%

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	36 человек/17%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176 человек/83%
1.5.3	Поприсмотруи уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по Болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/46%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/57%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 6,6 %
1.8.2	Первая	13 человек /43,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	30 человек/100%

	повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/212 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкально-руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,35 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение отчёта.

Результаты деятельности ГКДОУ «Детский сад №167 г.о. Макеевка» ДНР за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов ДОУ в соответствии законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Анализ указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.364820 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОПДО ГКДОУ «Детский сад № 167 г.о. Макеевка» ДНР, АОПДО ГКДОУ «Детский сад №167 г.о. Макеевка» ДНР в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ГКДОУ «Детский сад № 167 г. о. Макеевка» ДНР сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно - пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ГКДОУ.

Перспективы развития на 2025 год:

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Продолжать работу, направленную на повышение эффективности воспитательного процесса, по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества по совершенствованию всестороннего развития дошкольников и детей с ОВЗ, в соответствии ФГОС ДО, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Продолжать пополнять библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

4. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

5. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

6. Разработать план ВСОКО, назначить ответственных по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

